









كتاب العدو

تعنیف مولا نامحمروسیم قادری استاددارالعلوم جائساداره احمد بیاشر فیه جائس

ناتر **دارالعلوم جائس ا داره احمد بیرانثر فیه** درگاه مخدوم اشرف سمنانی، جائس شلع امیشی (یوپی) جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

طبع دوم/ باردوم ۱۳۳۸ھ - بحان^سۂ

نام كتاب العدد

نام مصنف : مولانامحروسيم قادري

صفحات : ۱۳۲

تعداداشاعت : •••ا

طباعت : نيووركن لائن پرليس بكھنۇ

ناشر

دا رالعلوم جائس ا داره احمد بیرانشر فیه درگاه مخددم اشرف سمنانی، جائس شلع امیشی (یویی)

كلمات تحسين

اديب شهير حضرت علامه مولانانفيس احمد صاحب قبله مصباحی، استاذالجامعة الاشرفيه مباركپور شلع اعظم گژه (يوپي) بسم الله الرّحمٰن الرّحيم

نحمدهٔ ونصلي ونسلم على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه و من اقتفىٰ آثارهم الى يوم الدين.

عربی زبان اکیس عرب ممالک کی مادری، قومی اور سرکاری زبان ہے، اس لحاظ ہے کوئی باخبراور منصف مزاج انسان اس کی اجتماعی، سیاسی، معاشی اور لسانی حیثیت سے انکار نہیں کرسکتا۔ اس کا شار دنیا کی زندہ اور ترقی یافتہ عالمی زبانوں میں ہوتا ہے، اس لحاظ سے اس کی اہمیت وافادیت بھی سب کے لیے مسلم ہے، اور ایک مسلمان کے لیے تو اس کی طرف خصوصی توجہ دینے کا ایک مذہبی داعیہ اور محر ک بھی ہے، کیوں کہ قرآن وحدیث اسلام کے بنیادی سرچشمے ہیں اور بیاض عربی زبان میں ہیں، اس طرح تفیر، فقہ، سیرت، تصوف اور تاریخ اسلام وغیرہ اسلامی علوم کی بنیادی کتابیں عربی، ہی میں ہیں، اس لیے ان علوم میں مہارت کے لیے عربی زبان وادب میں مہارت لازم ہے۔

عربی زبان کااہم باب''باب العدد'' ہے۔عربی گنتیوں کے استعال میں طلبہ عمومًا غلطی کرتے ہیں،اعداد کی تمیز،اعراب، تذکیروتا نیٹ،اور دیگراحکام سے خاطرخواہ واقفیت نہ ہونے کی وجہ سے ان سے غلطیوں پر غلطیاں سرز د ہوتی ہیں۔اس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ اعداد کے استعال کے طریقے طلبہ کو سمجھائے جا کیں اور ان کی اچھی طرح مثق کرائی جائے۔

الله کافضل ہے کہ عزیز گرامی مولا نامحمہ وسیم قادری زیدمجدۂ نے نہ صرف اس ضرورت کومسوں کیا ، بلکہ اس کی عملی شکل کوآسان بنانے کے لیے'' کتاب العدد' کے نام سے بیدرسالہ بھی ترتیب دے دیا۔جس میں اعداد کے احکام ، استعمال کے طریقے اور پھر ہر ایک کی الگ الگ مشق آسان انداز میں کرادی ہے۔

مؤلف موصوف (مولانا محمد وسيم قادرى صاحب) غازى كا بوروه ،موضع دكھن واره ، بوسٹ غورى آباد ، خلع المیشمى ، بو بی كر ہے والے بیں ،اس وقت دارالعلوم جائس ، میں عربی زبان وادب كے استاذكی حیثیت سے كام كرر ہے ہیں ، بید دارالعلوم مسلح قوم وملّت حضرت مولانا سيّد سيم اشرف ' حسن ميال' اشر فی جيلانی دام ظلّه كی ارادت وظامت اورعلوم قديم وجديد كے ماہر ، نامور عالم دين حضرت علامہ ڈ اكثر سيمليم اشرف جائسى ، استاذشعبة عربی ادب مولانا ابوالكلام آزاد يو نيورشی حيدرآبادكی تعليمی قيادت وگرانی میں تيزی كے ساتھ ترقی كی منزلیس طے كرر ہا ہے ۔ الله السائے قربد سے بچائے اور السے مزيد ترقيوں سے ہم كنار فرمائے ۔ آمين

مولانامحروسیم صاحب مثبت ذہن وفکر کے مختی عالم دین ہیں ، یہ کتاب ان کی بہاقلمی کاوش ہے، میری جانب سے اس کتاب کی تالیف پراٹھیں ہدیئة تبریک پیش ہاور دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اسے مقبول انام بنائے اور اُٹھیں بیش از بیش علمی ، دینی خد مات کی توفیق عطافر مائے۔ آمین بجاہ النعی الکریم۔

نفيس احرمصباحي

مورخه ۲۲ برجمادی الآخره ۱۳۳۷ ه ۱۸۷۵ پریل، ۲۰۱۷ وروزوز سه شنبه استاذ الجامعة الاشر فیه مبار کپوراعظم گره یو بی

بسم الله الرحئن الرحيم هفيك هيك

الحمد لأهله والصلاة والسلام على أهلهما_ اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما_

عربی ایک قدیم اور کلاسیکل زبان ہے اور تمام کلاسیکل زبانوں کی طرح اس کے قواعد بھی خاصے دشوار ہیں، اعرابی اصول وضوابط ان پرمتزاد ہیں، اوران قواعد ہیں بھی طلبہ کے لئے چند دشوار ترین مقامات ہیں جن میں سے ایک مقام عدد ہے اس کے صحح استعال کے لئے بہت سارے قواعد کی رعایت کرنی پڑتی ہے اور ان سب کا بیک وقت استحضار بے حد دشوار ہوتا ہے۔ مزید براں طریقہ تدریس کی فرسودگی اور معاون تدریسی، واد کی غیر موجودگی موضوع کو 'بیزید الطین بلة''کا مصداق بنادیتی ہے۔

لیکن ماہرین طرق تدریس کی رائے میں اصل دشواری موضوع میں نہیں ہے ،

بلکہ تعلیم وتعلم کے منبح میں ہے۔ لہذا اگر تعلیم میں علمی نہجیت کی رعایت ہو، اور اور تعلم میں مشق و مزاولت ہوتو اس معرکے کوآسانی سے سرکیا جاسکتا ہے۔ زیر نظر کتاب عزیز القدر مولا نامحمدوسیم قادری استاذ دار لعلوم جائس کی ایک عمدہ اور کا میاب کوشش ہے انھوں نے نہ صرف موضوع کا احاطہ کیا ہے بلکہ اس کی پیشکش بھی بڑے سلیقے کے کی ہے۔ اسباق کے بعد طلبہ کومشق کے مواقع بھی فراہم کئے ہیں جوعمدہ تعلیمی منبح کا ایک ناگزیر تقاضہ بعد طلبہ کومشق کے مواقع بھی فراہم کئے ہیں جوعمدہ تعلیمی منبح کا ایک ناگزیر تقاضہ بعد طلبہ کومشق کے دوران فاضل مصنف نے مجھ سے بھی کئی بار رابطہ کیا اور میری

بعض متواضع آراء کوبھی شریک کتاب کیا۔ اپنی عدیم الفرصتی اور فرائض منصبی میں مشغولیت کے سبب مولا ناموصوف کے اس کام بلکہ کارنا ہے کوزیادہ وقت نہیں دے سکا۔ اس مخضری کتاب کی قرات کوبھی متعدد نشتوں میں مکمل کر سکا تعویضا ذیل میں پچھلمی افاد نے نقل کر رہا ہوں جن کا کسی نہیں حقیقت سے عمدد سے تعلق ہے جمکن ہے کہ ان میں سے کسی کا ذکر کتاب میں بھی ضمنا ہوا ہو۔ آپ ان افادات کوزیر نظر 'کتاب العدد' کا تکملہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

ا۔ ارقام واعداد کی دلالت الگ الگ ہے ارقام اعداد کے رموز کا کا نام ہے اور یے رموز کا کا نام ہے اور یے رموز ہیں۔ 9-8-7-6-5-4-3-1-0 انھیں ارقام سے تمام اعداد بنتے ہیں مثلا دو یا اثنان کا عدد جس ایک رقم سے بنتا ہے وہ ہے 2، لیکن عدد پچپس یا خمسة وعشرون کا عدد دو رقم سے بنتا ہے اور وہ ہیں رقم : 5 اور رقم : 2 لہذا ہم 25 کوعدد تو کہیں گے لیکن رقم نہیں ہے۔ کہیں گے یا ہر رقم عدد ہے لیکن ہر عدد رقم نہیں ہے۔

۲۔ مندرجہ بالا ارقام مغربی عربی کے ارقام ہیں جواندلس کے ذریعے یوروپ میں داخل ہوئے، پھر یورو پین زبانوں کے توسط سے پوری دنیا میں پھیل گئے ۔ یعنی :ھذہ بضاعتنا ردت الینا۔مشرقی عربی کے ارقام وہی ہیں جنھیں ہم عربی ارقام کے نام سے ہندوستان میں جانتے ہیں۔

سور کلم عشراگرمفرد ہوتواس کی شین ساکن ہوگی ، جیسے: من جاء بالحسنة فله عشر اُمنالها ، اوراگر مرکب ہوتواس کی شین مفتوح ہوگی جیسے: أحد عشر کو کبا ۔اس کے برعکس کلم عشرة مؤنث اگر مفرد ہوگا تواس کی شین مفتوح ہوگی ، جیسے: تسلك عشرة مینا۔ کاملة ، اوراگر مرکب ہوگا توشین ساکن ہوگی ، جیسے: فانفحرت منه اثنتا عشرة عینا۔ محاملة ، اوراگر مرکب ہوگا توشین ساکن ہوگی ، جیسے: فانفحرت منه اثنتا عشرة عینا۔ محاملة ، اوراگر مرکب ہوگا توشین ساکن ہوگی ، جیسے: فانفحرت منه اثنتا عشرة عینا۔

مبتداوا قع ہوتا ہے بھی خبرای طرح فاعل، نائب فاعل ،مفعول بداورمضاف الیہ وغیرہ واقع ہوتا ہے۔مثلا:"علیہ تسعة عشر۔" میں کہیں گے تسعة عشر عدد مرکب بنی علی فتح الجزئین فی محل رفع مبتداً مؤخر۔

۵۔اثنان واثنتان کا اعراب تثنیہ کا اعراب ہوگا یعنی یہ دونوں الف کے ذریعے مرفوع اور باء کے ذریعے مرفوع اور باء کے ذریعے منصوب ومجرور ہوں گے کیونکہ دونوں ملحق بامثنی ہیں، ای طرح الفاظ عقود (90...50-40-30) کا اعراب جمع مذکر سالم کا اعراب ہوگا لیعنی یہ سب واو کے ذریعے مرفوع اور یاء کے ذریعے منصوب ومجرور ہوں گے کیونکہ یہ لمحق بجمع مذکر سالم ہیں۔

۲ اعداد کی تمییز کا اعراب اس طرح ہوگا: ۱ اور 2 عدد کو تمییز کی حاجت نہیں ہے انھیں بطور صفت اعراب دیا جا تا ہے، جیسے: الله و احد ، جامعة و احدة ، قمیصان اثنان ، جامعتان اثنتان ۔ 10-3 کی تمییز میں کہیں گے: تمییز العدد جمع مجرور بالاضافہ یا مضاف الیہ مجرور۔ 99-11 کی تمییز میں کہیں گے: تمیز العدد مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة المظاهرة ۔ 1000-1000 اور ان کے مضاعفات جیسے ملیون ، ملیار وغیرہ کی تمییز میں کہیں گے: تمییز العدد مفرد مجرور یا مضاف الیہ مجرور۔

2- تمييز كے جمع يا مفرد منصوب يا مجرور بونے كا دار و مدار آخرى رقم پر بهوگا جے آپر كرير كريں گے۔ مثلا: شارك في حفلة التخريج التي أقامها دار العلوم جائس ثلاثمائة و خمسة و خمسة و خمسون طالبا أو خمسة و خمسون و ثلاثمائة طالب۔

۸۔ عدد کی تذکیروتا نیٹ:9-3 تک کے عدد جنھیں آ حادیا اکائیاں کہا جاتا ہے اپنی تمییز یا معدود سے نوع (تذکیروتا نیٹ) میں مخالف ہوں گے خواہ مفرد ہوں یا مرکب بول یا پرمعطوف علیه بول، جیے: ثلاثه ایام ، أاربع لیال، حمسه عشر کتابا ، ست عشر۔ قدرسة، سبعة و عشرون طالبا ، تسع وثلاثون طالبة -10 كاعروا گرمفرو موگاتو معدود كافل بوگاتو معدود كموافق بول كے، جیے: أحد احد عشر كو كبا -12-11 كردونوں بزء معدود كموافق بول كے، جیے: أحد عشر قلما ، إحدى عشرة كراسة ، اثنا عشر نقيبا ، اثنتا عشرة عينا - جن كلمات كی تذكيروتانيي دونوں جائز ہوگی، جیے: شدان الله أحوال و ثلاثة أحوال -

9 تاريخ كلف مين لفظ عام ياسة عدد كى طرف مضاف بهوگا اورظرفيت كى بنياد پرمنصوب بهوگا، جيسے:عام الفيس و سبعة عشر، توفى الامام سيد أشرف السمنانى على ما هو المشهور عام ثمانية و ثمانمائة الهجري الموافق سنة ست اربعمائة و الف الميلادية ـ

ا۔ اساء العدد المعترف بہا دولیا ، یعنی بین الاقوامی طور پر استعال ہونے والے اسائے عددمندرجہذیل ہیں۔

أرواحد 1 ب-ألف 1000 ت-مليون 1000,000

د_مليار 1000,000,000

ھ-تریلیون 1000,000,000,000

تلك عشرة كاملة

الله رب العزت سے دست بدعا ہوں کہ وہ اعز وارشد مولانا محمد وسیم قادری کی اس علمی کاوش کوشرف قبولیت عطافر مائے، انھیں مزید توفیقات سے نوازے، ان کے اس علمی کوان کے دوسرے رفقائے کارکے لئے مشعل راہ بنائے ، اورطلب علم کے لئے اسے زیادہ سے زیادہ نوع بخش بنائے۔ و انب بالاجابة جدیسر و صلی الله تعالی و سلم علی صفوة حلقه سیدنا و مولانا محمد و علی آله واصحابه و من سار علی دربه و نسج علی منواله الی یوم الدین۔

سیدعلیم اشرف صدرشعبهٔ ^{عر}بی مولانا آزادنیشنل اردو بو نیورشی، حیدراباد

۲ رشعبان المعظم ۱۳۳۸ ه ۳ رمئی ۱۰۱۷ء

بسم الله الرحمن الرحيم

هديهٔ تشكر

نحمدةً ونصلي ونسلّم على حبيبه الكريم

میں حضرت مولانا سیوشیم اشرف ' حسن میاں ' اشر فی جیلائی صاحب تبلہ مد ظلّهٔ النورانی مہتم دارالعلوم جائس ادارہ احمد بیاشر فیہ ، جائس شریف کا شکر گذار ہوں ، جنہوں نے میرے ہردشوار گذار مراحل میں حوصلدا فزائی فرمائی۔ اور کتاب کی طباعت کے بارگراں کو آسان کیا۔ بعدہ میں حضرت علامہ مولانا فیس احمد مصباحی صاحب قبلہ استاذ عربی زبان وادب، الجامعة الاشر فیہ مبار کپور کا مشکور وممنون ہوں کہ جنہوں نے اپنی مصروفیات کے باوجوداس حقیر کاوش پر نظر ثانی کرتے ہوئے رہنمائی فرمائی ، مزید کتاب پر کلمات خسین لکھ کر حوصلدا فزائی گی۔

پھراس کے بعد میں حضرت علامہ پروفیسر سیدیم اشرف جائسی صاحب قبلہ دامت فیضہم الجاریہ کاممنونِ کرم ہوں کہ حضرت نے اپنی عدیم الفرصتی کے باوجود ناچیز کی اس کاوش پر نظر کر کے اس پر مقدمہ لکھا، مزید کچھ عربی اصول وضوابط پر رہنمائی کرتے ہوئے ناچیز کے علم میں اضافہ کیا۔ اللہ تعالی ہرسہ حضرات کو جزائے خیر عطافر مائے ، آمین۔

محم**روسیم قادری** استاذ دارالعلوم جائس ادار هاحمدییا شرفیه درگاه مخد دم اشرف سمنانی ، جائس ضلع امیشی (یو یی)

شرف انتساب

میں ابنی اس حقیر تالیف کوان عظیم المرتبت ہستیوں کی جانب منسوب کرتا ہوں، جن کے روحانی فیضان وبر کات سے میں ہمیشہ ستفیض ہوتار ہا۔ بین کے روحانی فیضان وبر کات سے میں ہمیشہ

- (۱) تارك السلطنت غوث العالم محبوب يز دانی حضرت مخدوم مير سيد سلطان اوحدُ
 - الدين اشرف جها مگيرسمناني (كچھو چھەمقدسە، يو بي) رحمة الله تعالی علیه
- (۲) حضرت باباسيدمحمة تاج الدين تاج الاوليا (نا گيور،مهاراششر) رحمة الله تعالى عليه
- (۳) پير دشگير حاجی الحرمين حضرت سيد شاه احمد اشرف اشر فی جيلانی سجاده نشين
 - (جائس شريف، الميثمي)رحمة الله تعالى عليه
- (۴) حضرت شیخ طریقت بقیة سلف صالحین علامه سید شاه نعیم اشرف اشر فی جیلانی سیاده نشین رحمة الله تعالی علیه

ان کے فیوض وبرکات کا ثمرہ ہے، جو یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اللہ تعالیٰ ان کے فیوض وبرکات کو تاضح قیامت جاری وساری رکھے، آمین بجاہ سیدالمسلین علیہانضل الصلوات واکمل التحیات۔

محمدوسيم قادري

استاذ دارالعلوم جائس اداره احمدیدانشر فیه، درگاه مخدوم اشرف سمنانی، جائس ضلع امیشی (یوپی)

أُلِد َّرُسُ الْلَوَّلُ (١)

مندرجه ذيل گنتيال برهيے اور کھيے

١/٢ أَرُبَعَةَ عَشَرَ.

ا۔ وَاحِدٌ.

٢_ إِثْنَان. 10_ خَمْسَةَ عَشَرَ.

٣ - ثَلْثَةٌ . ٢١ سِتَّةَ عَشَرَ.

٣ ـ أَرْبَعَةٌ.

حُمُسَةٌ.
 حُمُسَةٌ.

٢_ سِتَّةً.

ك سَبُعَةً.

٨- ثَمَانِيَةٌ. ١٦- وَاحِدٌ وَعِشُرُونَ.

٩- تِسُعَةٌ. وعِشُرُونَ.

١٠ عَشَرَةٌ.

ال أَحَدَعَشَرَ. اللهِ وَعُشُرُونَ.

١٢ إِنْنَاعَشَرَ. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ كُمُسَةٌ وَّعِشُرُونَ.

١٣ ثَلَاثَةَ عَشَرَ. ٢٦ سِتَّةٌ وَعِشُرُونَ.

٢٢ لم ٢٣ وَأَرُبَعُونَ.

٣٣- ثَلثَةٌ وَّارُبَعُونَ.

٣٠ - أَرُبَعَةٌ وَّارَبَعُونَ.

٣٥ خَمُسَةٌ وَّارُبَعُونَ. ٣٧ ـ سِتَّة وَّارْبَعُونَ.

21- سَبُعَةٌ وَّارُبَعُونَ.

٣٠ ئَمَانِيَةٌ وَّ اَرُبَعُونَ. ٢٩ - تِسُعَةٌ وَّارُبَعُونَ.

۵٠ خَمُسُونَ. اهـ وَاحِدٌ وَّخَمُسُونَ. ۵۲ اِثْنَان وَخَمُسُونَ.

٥٣ ثَلْثَةٌ وَّ خَمُسُونَ. ٥٦٠ اَرُبَعَةٌ وَّخَمُسُونَ.

۵۵ خَمُسَةٌ وَّخَمُسُونَ. ٥٦_ سِتَّةٌ وَّخَمُسُوُنَ.

٢٧- إِنُّنَان وَسَبُعُونَ. ٣٧- ثَلْثَةٌ وَّسَبُعُونَ.

٣٧ـ اَرْبَعَةٌ وَسَبُعُونَ. حِــ

٢٠ سَبُعَةٌ وَعِشُرُونَ. ٢٨ تَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ.

٢٩ يَسُعَةٌ وَعِشْرُونَ. ٣٠ ئَلْثُونَ.

٣١٠ وَاحِدٌ وَّثْلَثُونَ. ٣٢ ـ إِنْنَانَ وَثَلْثُوُنَ. ٣٣ لَلْثُةٌ وَّثَلْثُونَ.

٣٣ أَرْبَعَةٌ وَّثَلْتُونَ. ٣٥ خَمُسَةٌ وَ ثَلْتُونَ. ٣٧ سِتَّةٌ وَّثَلْثُونَ. ٣٠ سَبُعَةٌ وَّ ثَلْتُونَ.

٣٨ ـ ثَمَانِيَةٌ وَّ ثُلْثُوُنَ. ٣٩ تِسُعَةٌ وَّ ثَلْثُونَ. ٣٠ اربعون. ٣١_ وَاحِدٌ وَّارُبَعُوٰنَ.

۵۷ سَبُعَةٌ وَّخَمُسُونَ. ٥٨ - ثَمَانِيَةٌ وَّ خَمُسُونَ. ٥٩ تِسُعَةٌ وَ خَمُسُونَ.

٠٠٠ - اگلے جمعے سر

۲۰ سِتُوْنَ.

٧١ وَاحِدٌ وَّسِتُّوُنَ.

۲۲ ـ إِثْنَان وَسِتُّوُنَ. ٣٣ ـ ثَلْثَةٌ وَّ سِتُّوُنَ.

٢٣ - أَرُبَعَةٌ وَّ سِتُّوُنَ.

٧٥ خَمُسَةٌ وَّ سِتُّوُنَ.

٧٢ سَبُعَةٌ وَّ سِتُوْنَ.

٧٢ ـ سِتَّةٌ وَّ سِتُّوْنَ.

٧٨ ـ تُمَانِيَةٌ وَّ سِتُّوُكَ.

٧٩ _ تِسُعَةٌ وَّ سِتُّوُ نَ.

٠٤٠ سَبُعُونَ.

اكـ وَاحِدُوَّ سَبُعُونَ.

مِ ٨٤ سَبُعَةٌ وَّتُمَانُوُنَ. ﴿

٨٨ - تَمَانِيَةٌ وَ تَمَانُونَ.

٨٩_ تِسُعَةٌ وَّ ثَمَانُوُنَ.

٩٠ تِسْغُوْنَ.

٩١ وَاحِدٌ وَّ تِسُعُونَ.

٩٢_ اِتْنَان وَّ تِسُعُونَ.

۵۵_ خَمْسَةٌ وَّسَبُعُوْكَ.

٧٦_ سِتَّةٌ وَّسَبُعُونَ.

22 سَبِعَةٌ وَّ سَبِعُونَ.

٨ ـ ثَمَانِيَةٌ وَّسَبُعُونَ.

24 تِسْعَةٌ وَّسَبُعُونَ.

٨٠ تَمَانُونَ.

٨١ وَاحِدٌ وَّئَمَانُونَ.

٨٢ إِثْنَان وَئَمَانُوُنَ.

٨٣ لَلْهُ وَّ ثَمَانُونَ.

٨٠ - أَرُبَعَةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

٨٥ خَمُسَةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

2 ٨٦ سِتَّةٌ وَّ ثُمَانُونَ.

م ١٠٢ م أَنَّةٌ وَالْنَانِ. ﴿ الْمُ

٣٠١- مِأَنَةٌ وَّ ثُلْثَةٌ.

١٠٣ مِأْنَةٌ وَّأَرُبَعَةٌ.

٥٠١- مِأَنَّةٌ وَّحَمُسَةٌ.

١٠٢ مِأْنَةٌ وَّ سِتَّةٌ.

٤٠١- مِأْنَةٌ وَسَبُعَةً - مِنْ الْمِهُ

٩٣ ئَلْثُةٌ وَّتِسُعُوُنَ.

٩٣ - أَرُبَعَةٌ وَّ تِسْعُونَ.

90 خَمْسَةٌ وَّ تِسْعُونَ.

٩٢ سِتَّةٌ وَّ تِسُعُونَ.

92 سَبُعَةٌ وَّ تِسُعُونَ.

٩٨ - ثَمَانِيَةٌ وَّ تِسُعُونَ.

99_ تِسْعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ.

••ا_ مِأْنَةٌ.

ا ا- مِأْنَةٌ وَّوَاحِدٌ. صِكَا يُرِمُ الْمُ ١٠٢ مِأْنَةٌ وََّخَمُسَةٌ وَّخَمُسُونَ.

٢٠٠ مِائتَان.

٢٠٥ مِائَتَان وَخَمُسَةٌ.

٢٢٥_ مِائَتَان وَخَمُسَةٌ وَعِشْرُون.

٢٩٧ ـ مِائَتَان وَسَبُعَةٌ وَّ تِسُعُونَ.

٣٠٠ تُلَاثُ مِائِةِ.

• الله ثَلَاثُ مِائِةٍ وَّعَشَرَةٌ.

٣٣٣ لَلاثُ مِائِةٍ وَّارْبَعَةٌ وَّارُبَعُهُ وَّارُبَعُونَ.

٢٠٠٠ أربع مِائِةٍ.

•••ا۔ اَلُفٌ.

١٠٨- مِأْنَةٌ وَّ نَمَانِيَةٌ.

١٠٩ مِأَنَةٌ وَ تِسْعَةٌ.

• اا مِ اللهُ وَعَشَرَةٌ.

االد مِأْنَةٌ وَّأَحَدَعَشُرَ.

اال مِائَةٌ وَّ إِثْنَاعَشَرَ.

١٢٢ مِائَةٌ وَّالِّنَان وَعِشُرُونَ.

١٢٣ مِأْفَةٌ وَّئَلْثَةٌ وَّعِشُرُونَ.

٣٢ مِأْئَةٌ وَّائِنَان وَارْبَعُونَ.

•••••ا مِلْيُون.

••••••ا مليار.

٢٠٠٠_ ٱلْفَان.

٣٠٠٠ ئَلاَئَةُ آلَافٍ.

٣٥٦٥ لَلاَئَةُ آلَافٍ وَّخَمُسُ مِأَنَةٍ وَّخَمُسَةٌ وَّسِتُّونً.

••••• مِائةُ ٱلْفِ

٢٠٠٠٠٠ مِائَتَاالُفٍ.

٣٠٠٠٠٠ ثَلَاثُ مِائِةِ ٱلْفٍ.

اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ (٢)

مركباضافي

عد د کی حارفتمیں ہیں (ا) اعداد مفرد ہ(۲) اعداد مرکبہ (۳)الفاظ عقود (م) اعداد معطوفه _ اعداد مفرده كابيان يهال ب باقى تين كابيان آنے والے اسباق میں ہے۔ایک سے لے کردس تک اعداد مفردہ کہلاتے ہیں۔مِسانہ اور الف بھی اعداد مفردہ میں شامل ہیں۔ان کابیان درس ٹامن میں ہوگا،عدد کامعنیٰ گنتی یعنی جس ہے کسی چنز كوشاركياجائه اورمعدود كامعنى جس كوشاركياجائ جيسے نَسلنَهُ رِحَسالِ مِن نَسلنَهُ عدد ہے اور رِجَال معدود ہے۔ ترکیب نحوی میں عمو ماعدد کومیز اور معدود کوتمیز قراردیتے ہیں ترکیب سے و مُلائهُ میزمضاف، رِ حَال تمیزمضاف الیہ الی ترکیب تین سے دس تک مرکب اضافی ہوتی ہے۔ ایک اور دو کے لیے عدد لانے کی ضرورت نہیں ہوتی ، بلکہ لفظ ہی سے ایک اور دو کامعنی حاصل ہوجا تا ہے۔ جیسے رَجُلِ ایک آ دمی رَجُلان روآ دمی _اِمْرَأَةٌ ایک عورت _اِمُرَاتَان دووعورتیں _ثلثة سے عَشَرَةٌ تک کی تمیز جمع اور مجرور ہوتی ہے اور تذکیروتا نیٹ میں عددمعدود کے برمکس ہوتا ہے کہ معدود اگر مذکر رِجَالِ عَشَرَدةُ رِجَالِ _ ثَلَاثُ نِسُوَةٍ _ عَشَرُ نِسُوَةٍ _ عددمضاف كومعرف بنانے

کے لیے قاعدہ رہے کہ مضاف الیہ یعنی معدود پر الف لام داخل کر دیں، جیسے خسمُسَةُ السيئب اوربعض تحويوں نے مضاف اور مضاف اليه (عدداور معدود) دونوں پر الف لام واخل كرنے كى اجازت دى ہے۔ جيسے ألْنح مُسَةُ الْكُتُسِالتَّسُعَةُ الْاَقْلَامِ، مَكريه فصحائے عرب کا استعال نہیں۔

النَّهُرِيْنُ الْآوَّلُ (١)

اردومين ترجمه كرو

(١١) أَيُنَ خَمُسُ شِيَاهٍ. (١) هُولَاءِ ثُلَاثُ صَبَايَا.

(١٢) تِلُكَ تِسُعُ حَقَائِبَ. (٢) أُولَٰقِكَ اَرْبَعُ نِسُوَةٍ.

(١٣) هذِه سَبُعُ غُرَفَاتٍ. (٣) جَاءَتُ أَرْبَعُ نِسُوَةٍ.

(٣) ذَهَبَتُ خَمُسُ طَالِبَاتِ.

(۵) قَرَاتُ سِتُّ بَنَاتِ.

(۲) هذه سَبُعُ كَرَارِيُس.

(٤) هُوُلَاءِ ثُمَانِيُ مُتَعَلَّمَاتِ.

(٨) تِلُكَ سَبُعُ قَلَنُسُوَاتٍ.

(٩) رَحِعَتُ سَبُعُ مَعَلِّمَاتٍ.

(١٠) تِلُكَ سَبُعةُ كَرَاسِي.

(۱۴) هذه خَمْسُ كَرَاريُس.

(١٥) تِلُكَ ثَلَاثُ مُعَلِّمَاتِ.

(١٦) أَكَلَتُ أَرْبَعُ مُعَلِّمَاتِ.

(١٤) ذَهَبَتُ سِتُّ بَنَاتٍ إِلَىٰ الْمَدُرَسَةِ.

(١٨) سَافَرَئَلَاثُةُ رِجَالِ إِلَىٰ دِلُهِيُ.

(١٩) هذَه سَبُعُ حَدَائِقَ.

(٢٠) تِلُكَ عَشَرُ شِيَاهٍ.

اَلتَّهُرِيُنُ الثَّانِيُ (٢)

اردوميں ترجمه كرو

(١) هُولاءِ ثَلاَئَةُ صِبْيَانِ. (٩) جَاءَ سِتَّةُ عُلَمَاءٍ.

(٢) أُولُلِكَ آرُبِعَةُ آوُلَادٍ. (١٠) ذَهَبَ تِسُعَةُ مُسَافِرِينَ.

(٣) هذه عَشَرَةُ كُتُب. (١١) خَطَبَ سَبُعَةُ خُطَبَاءٍ.

(٣) أَيُنَ خَمُسَةُ أَقُلَام. (١٢) كَتَبَ سَبُعَةُ كُتَّاب.

(۵) هذِه ثَمَانِيَةُ مَفَاتِيُح. (۱۳) نَصَرَ خَمُسَةُ رِجَالِ.

(٢) تِلُكَ سَبُعةُ جَمَالِ. (١٣) حَفِظَ عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

(٤) سَافَرَثَلاَئَةُ رِجَالِ اللي بَنَارَس. (١٥)هذه أَرْبَعَةُ كُتُبٍ.

(٨) تَعَلَّمَ تِسْعَةُ أَوُلَادٍ. (١٦) أُولِيْكَ تِسْعَةُ أَطُفَالٍ.

(١٤)قُلُ فَٱتُوابِعَشُرِسُورٍ. (١٠)هُولاءِ ثَلاَئَةُ مُعَلِّمِينَ.

(١٨) فَإِنْ أَتُمَمُّتَ عَشُراً فَمِنُ عِنْدِكَ. (٢١) هذه أَرْبَعَةُ بَسَاتِين.

(١٩) فَكُفًّا رَتُهُ الطِّعَامُ عَشَرَةٍ مَسَاكِينَ. (٢٢) أُولَفِكَ خَمُسَةُ اَطِبًّا عِ.

(٢٣) قَالَ آيتُكَ الاَّتُكَلَّمَ النَّاسَ ثَلاَثَةَ آيَّامٍ إِلَّارَمُزاً.

(٢٣) ثُمَّ لَمُ يَأْتُوا بِآرُبَعَةِ شُهَداءَ فَاجُلِدُوهُمُ تَمْنِيُنَ جَلَدَةً.

(٢٥) سَخَّرَ عَلَيُهِمُ سَبُعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ آيَّامٍ حُسُوماً.

اَلتَّهُرِيْنُ الثَّالِثُ (٣)

عربی میں ترجمہ کرو

(۱۱) نو تا جروں نے تجارت کی۔	(۱) پیآ دی ہے۔
(۱۲)سات لڑکوں نے خطالکھا۔	(۲) په بېړے۔
(۱۳)سات آدمی آگئے۔	(m) پیدوآ دمی ہیں۔
(۱۴)وس مہمان آ گئے۔	(م) پیدو گھوڑے ہیں۔
(۱۵) پانچ بچوں نے نماز پڑھی۔	(۵) په تين باغ ہيں۔
(۱۷) نوعلانے ممبئ کا سفر کیا۔	(۲)وہ تین کڑ کے ہیں۔
(۷۱) پیتین دو کا نیس ہیں۔	(۷) پیچارلڑ کے ہیں۔
(۱۸) پیدوپنسل ہیں۔	(٨) يہ پانچ بچے ہیں۔
(١٩) پيدوقلم ہيں۔	(٩) پيسب چارطالب علم بين -
(۲۰)وه کتابین ہیں۔	(۱۰) جارطالب علم گئے۔
(۲۴) پینوکرسیاں ہیں۔	(۲۱)وه در معلم بیں۔
(۲۵)وہ سات لڑ کے ہیں۔	(۲۲) آٹھ بچوں نے سبق یاد کیا۔
(۲۷)وہ پانچ جگ ہیں۔	(۲۳)وہ چھلوگ ہیں۔

اَلتَّهُويُنُ الوّابِعُ (۴) عَرِي مِن تِرجه كرو

(۱۱)وہ دس کمرے ہیں۔	(۱) بیالک عورت ہے۔
(۱۲) یونو کرے ہیں۔	(۲)وہ ایک لڑ کی ہے۔
(۱۳)وہ چھدرسے ہیں۔	(۳) پیددوغورتیں ہیں۔
(۱۴)سات طالبات آئيں.	(م) پیدوباغ ہیں۔
(١٥) آڻھ طالب علم گئے۔	(۵) پیسب تین عورتیں ہیں۔
(١٦) نولژ کیاں آئیں۔	(٢) پيسب چارلژ کيال ہيں۔
(۷۱)وه نومعلّمه بین به	(۷)وه چارڻو پيال ہيں۔
(۱۸) پيرات گاڙياں ہيں۔	(۸)وه چهڙ پيال ہيں۔
(۱۹) په دس واشنگ مشين مي	(٩) په پانچ گائيس ہيں۔
(۲۰) په پانچ فریځ میں۔	(۱۰) يه آڻھ بيك ہيں۔
(۲۴)سات لڑکوں نے پڑھا	(۲۱)سات معلمات آئیں۔
(۲۵) تین <i>لڑکیوں نے سنا۔</i>	(۲۲) پیرات کالج ہیں۔
(۲۷) پانچ اسا تذہ گئے۔	(۲۳)وه پانچ بکریاں ہیں۔

ٱلدَّرُسُ الثَّالثُ (٣)

مرکب وصفی

تین سے لے کردس تک کے عدداور معدود میں دوتر کیبیں ہوتی ہیں۔ایک مرکب اضافی جس کا بیان گذر چکا ہے۔دوسری مرکب وصفی ہے یہاں مرکب وصفی کا بیان ہوگا۔

مرکب وضی میں معدود پہلے ہوتا ہے اور عدد بعد میں ہوتا ہے۔ تین سے لے کر دس تک عدداور معدود کے ذکر ومؤنث ہونے کا قاعدہ وہی ہے جو میں نے لکھا ہے بعنی معدودا گر فذکر ہے تو عدد مُور آئے گا اورا گرمعدودمؤنث ہے تو عدد فذکر آئے گا۔ جیسے رِحال ثَلاثَة تین آدمی نیسو ق نَلاثُ تین عور تیں ان دونوں مثالوں میں رِحال معدودموصوف ہے اور نَلاث عددصفت ہے۔ ایسے ہی نِسُوۃ معدودموصوف ہے اور نَلاث عددصفت ہے۔ ایسے ہی نِسُوۃ معدودموصوف ہے اور نَلاث عددصفت ہے۔ ایسے ہی نِسُوۃ معدودموصوف ہے اور نَلاث عددصفت ہے۔

ٱلتَّهُويُنُ الْخَامِسُ(۵)

اردومیں ترجمہ کرو۔

(١) هِوُلاءِ رِجَالٌ ثَلثَةٌ. (١٣) خَطَبَ أَوُلادٌ سِتَّةٌ فِي الْحَفُلَةِ.

(٢) هذه أقُلامٌ ثَلثَةٌ. (١٥) قَرَا طُلَّابٌ تِسُعَةٌ فِي الصَّالَةِ.

(٣)رَجَعَ طُلَّابٌ سَبُعَةً. (١٦) تَعَلَّمَ صِبْيَانٌ حَمْسَةٌ.

(٣) تِلُكَ كُتُبٌ اَرْبَعَةٌ. (١٤) أَكُلَ ضُيوُتٌ ثَلثَةٌ.

(٥) حَفِظَ طَلَبَةٌ سَنَعَةٌ. (١٨) هذه اَشُحَارٌ عَشَرَةٌ.

(٢) هُولاءِ أَولادٌ خَمْسَةٌ. (١٩) سَمِعَ طُلاَّبٌ ثَمَانِيَةٌ.

(2) هذه مَرَاسِمُ خَمْسَةٌ. (٢٠) أَسُمَعَ اَسَاتِذَةٌ اَرْبَعَةٌ.

(٨) هُوُلاءِ طُلَّابٌ سِتَّةٌ. (٢١)صَلَّىٰ اَطُفَالٌ تِسُعَةٌ.

(٩) هُولاءِ اَطُفَالٌ سَبُعَةٌ. (٢٢) هذِهِ ثَلَّاجَاتٌ سَبُعَةٌ.

(١٠) جَاءَ أُولَادٌ نَمَانِيَةٌ. (٢٣) تِلُكَ كَرَارِيسُ سِتْ.

(١١) أُولَٰ لِكَ اَسَاتِذَةٌ خَمُسَةٌ. (٢٣) هُولاَءِ بَنَاتٌ خَمُسٌ.

(١٢) خَرَجَ عُلَمَا ءُ تِسْعَةٌ. (٢٥) أُولَاكًا أُولَادٌ عَشَرَةٌ.

(١٣) تِلُكَ أَشُجَارٌ خَمُسَةٌ.

اَلتَّهُرِيُنُ السَّادِسُ(٢) اردومين ترجمه كرو

(١) هُولاءِ بَنَاتٌ ثَلاَثٌ.

(٢) تِلُكَ بَقَراتٌ ثَمَان.

(٣)هُولاءِ طَالِبَاتٌ أَرْبَعٌ.

(٣) ذَهَبَتُ بَنَاتٌ سَبُعٌ.

(٥)هذِهِ قَلَنُسُوَاتٌ خَمُسٌ.

(٢) تِلُكَ حَدَائِقُ سِتٌّ.

(٤) خَطَبَتُ مُتَعَلِّمَاتُ تِسُعٌ.

(٨)خَرَجَتُ نِسَاءٌ عَشَرٌ.

(٩) هذه غُرَفَاتٌ سَبُعٌ.

(١٠)طَبَخَتُ بَنَاتٌ ثَلَاثٌ.

(١١) هذَاكِتَابٌ وَّاحِدٌ.

(١٢) ذلِكَ قَلَمٌ وَّاحِدٌ.

(١٣) هذَان كِتَابَان إِثْنَان.

(١٥)قَرَاتُ صَبَايَاخَمُسٌ. (١٢) أُولئِكَ نِسَاءٌ خَمُسٌ.

(١٣) ذَانِكَ قَلَمَان اِثْنَان.

(١٤) حَفِظَتُ بَنَاتٌ عَشَرٌ.

(١٨)هذه كَرَارِيْسُ سَبُعٌ.

(١٩)عَلَّمُتُ مُعَلِّمَاتٌ تِسُعٌ.

(٢٠) تِلُكَ بَرَّادَاتٌ سِتٌ.

(٢١)هذه بطَاقَاتٌ سِتٌ.

اَلتَّهُو يُنُ السَّابِعُ (2) عربي ميں ترجمه کرو

(۱) بیا یک لڑکا ہے۔ (۱۴) یا نچ لڑکوں نے نماز پڑھی۔ (۲) چارطلبانے خطاب کیا۔ (۱۵)وه آنه مقیصین ہیں۔ (m) بہ دولڑ کے ہیں۔ (۱۲)جھ طلبہ مدرسہ گئے۔ (۴)سات لاکے گئے۔ (۱۷)وه نومعلم ہیں۔ (۵) پیتن الاکے ہیں۔ (۱۸)سات بھائیوں نے سفرکیا۔ (۲) آٹھاوگ گئے۔ (۱۹)وه دس علما ہیں۔ (۲۰) آٹھ ساتھیوں نے ملا قات کی۔ (۷) پیچارطالب علم ہیں۔ (٨) دس لڑكوں نے كھانا كھايا۔ (۲۱)وه تین معلم ہیں۔ (٩) په يانچ قلم ېيں۔ (۲۲) نومعلموں نے بچوں کو پڑھایا۔ (۲۳)مات معماروں نے ممارت بنائی۔ (١٠) آٹھ طلبہ نے سبق یاد کیا۔ (۲۴) تین لڑکے آئے۔ (۱۱) په چوکنجيال ہيں۔ (۲۵) دس معلموں نے بچوں کونصیحت کی۔ (۱۲) حاربچوں نے سبق پڑھا۔ (۲۷) آٹھ مز دوروں نے دن بھر کام کیا۔ (۱۳) پیرات کتابیں ہیں۔

اَلدَّرُسُ الرَّابِعُ (٢)

عدد ہے حصر کامعنیٰ

اگرآپ تینوں یا چاروں اس طرح کامعنیٰ لینا چاہیں تو عدد کو اپنی اصلی صورت پر باقی رکھتے ہوئے صرف الف لام داخل کردیں۔ جیسے تینوں بھائیوں نے کہا۔ فَالَ الإِحُوالُ اَلفَلاثُ ایک ترکیب کومرکب توصفی کہتے ہیں۔ اَلفَّلاثُ مَد کر کہا۔ فَالَ الإِحُوالُ اَلفَلاثُ اللَّهُ ا

اَلتَّهُرِيُنِ اَلثَّامِنُ (٨)

اردومیں ترجمہ کرو۔

- (١) جَاءَ الْإِنْحُوَانُ الْأَرْبَعُ.
- (٢) رَايُتُ الشِّياهَ العَاشِرَةَ.
- (٣)وصلَ التَّلَامِيذُ التِّسُعَةُ إلى الْمَدُ رَسَةِ فِي الْمِيُعَادِ.
 - (٣) ذَهَبَتِ ٱلْبَنَاتُ الْاَرْبَعَةُ اِلَى الْكُلَّيةِ.
 - (۵)قَدُ دَخَلَتِ الْبَقَراتُ الْخَمْسَةُ فِي الْحَقُلِ.
 - (٢) سَافَرَ الْأَوُلَادُ الثَّمَانِيَةُ مِنُ لَكُنَاؤُ اللي دلهي.
 - (2) غَابَ إِثْناً عَشَرَ طَالِبًا عَن الدّرُس.
 - (٨) شَرِبَ الْجَمَالُ الشِّمَانُونَ كُلُّهَا الْمَاءَ.
 - (٩) يَقُرَأُ سَبُعُونَ طَالِبًا كُلُّهُمْ فِي الْقَاعَةِ النَّعِيُمِيَّةِ.
 - (١٠) زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ السِتَّةُ فِي فصلِ الْمَطَرِ.
 - (١١) حَفِظَ الطِّلَبَةُ السِّبُعَةُ الدِّرُسَ.
 - (١٢) قَرَأْتِ الطَّالِباَتُ الْحَاسُ الدَّرُس.
 - (١٣) جَاءَ الضُّيُوفُ التَّسُعَةُ الِيَ الْبَيت.
 - (١٣)ذَهَبَ الْأَوُلَادُ الثَّلَاثِ.
 - (١٥) زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ السِتَّةُ فِي فصلِ الْمَطَرِ.
 - (١٦)رَجَعَ الْاَوُلَادُ الثِّلاَ ثَةُ.

- (١٤) زَرَعَ الْفَلَاحُونَ التِسُعَةُ فِي شَهُرِ نوفَمَبَرُ.
 - (١٨) سَافَرَ الْعُلَمَاءُ الْعَشَرَةُ.
 - (19) رَجَعَ الْعُلَمَاءُ الْعَشَرُمِنُ دِلْهِي.
 - (٢٠) غَابَ إِنَّنَا عَشَرَ طَالِبًا كُلُّهُمُ عَنِ الدِّرُسِ.
 - (٢١) حَضَرَ تِسُعَةَ عَشَرَ ولَداً أَجُمَعُون.
- (٢٢) قُلُ مَنُ رَبُّ السَّمْوٰتِ السَّبْعِ وَ رَبُّ الْعَرُشِ الْعَظِيم.
 - (٢٣) طَبَحَتُ ثَلاَثَ عَشَرَ بِنَتَأَكُلُّهُنّ.
- (٢٣) ذَهَبَتُ عِشُرُونَ مُتَعَلِّمَةً كُلُّهُنَّ إِلَى الْمَدُرَسَةِ.
 - (٢٥) رَايُتُ وَاحِداً وَّ عِشْرِيْنَ خَطِيْبًا كُلُّهُمُ.
- (٢٧) قَدُ دَخَلَتُ إِثْنَتانِ وِ ثَلاَثُونَ بَقُرَةً كُلَّهَا فِي الْحَقُلِ.
 - (٢٤) إِنَّجَرَ خَمُسٌ وَّخَمُسُونَ تَاجِراً كُلُّهُمُ فِي لَكُنُو.
 - (٢٨) حَضَرَ تِسُعٌ وَّ ثَمَانُونَ مُعَلِّمَةً كُلُّهَنَّ فِي الْمَدُرَسَةِ.
 - (٢٩)عَلَّمَ ثَمَانِيَةٌ وَّ ثَلَاثُونَ أُسْتَاذاً فِي الْحَامِعَةِ.

اَلنَّهُ دِینُ الثَّاسِعُ (۹) عربی میں ترجمه کرو

- (۱) حالیسوں عورتوں نے کھانا پکایا۔
- (۲) بچاسول عورتوں نے کھانہ یکایا۔
- (٣) تيسول ساتھيول نے باہم مشوره كيا۔
- (۴) بیسوں معلّموں نے بچّوں کو قبیحت کی۔
 - (۵) آٹھوں بچوں نے سبق یاد کیا۔
 - (٢) آٹھول بچیوں نے استاذ کا کہنامانا۔
 - (۷) بچاسوں نمازیوں نے نمازیڑھی۔
- (۸) تیسول مز دورول نے دن بحر کام کیا۔
- (۹) سوؤل طلبہ نے مدرسہ میں حاضری دی۔
- (۱۰)اس گاؤں میں پچپیوں کسان رہتے ہیں۔
 - (۱۱) بچپاسوں تا جروں نے سامان بیچا۔
- (۱۲) ہزاروں لوگوں نے خطیب کا خطاب کا سنا۔

اَلدَّرُسُ اَلُخَامِسُ (۵)

اعدا دمركبه

وہ عدد ہیں جومرکب ہوں دس کے ساتھ ایک سے لے کر (۹) تک جیسے أَحَـدَ عَشَر تاتِسُعَةَ عَشَرَ اس كا قاعده بيه كه كياره سے انتيس تك دونوں جزفته ير منی ہوتے ہیں۔سوائے بارہ کا پہلا جز کہ بیمعرب ہوتا ہے۔ چاہے مذکر ہو یا مؤنث ہو فتحہ پرمبنی ہونے کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ زبر ہی رہے گا نتیوں حالتوں میں یعنی رفعی نصى جرى اورمعرب ہونے كا مطلب بيہوتا ہے كەنتيوں حالتوں ميں اعراب بدلے كَا تَنْنِيكَا اعْرابِ مِوكًا - جِيعِ جَاءَ إِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا _ رَأَيتُ إِثْنَى عَشَرَ رَجُلًا مررُرتُ بِاثْنَى عَشَرَ رَجُلًا _ گیارہ اور بارہ معدود کے مطابق ہوں گے اگر معدود مذكر بي توعد دبهي مذكر موكااورا كرمعدودمؤنث بي توعد دبهي مؤنث موكامثال أحد عَشَرَ رَجُلًا _ إِنَّنَا عَشَرَ رَجُلًا _ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ إِمُرَاةً _ إِنَّنَتَا عَشَرَةَ اِمُرَاةً _ اور تيره (۱۳) ہے انیس (۱۹) تک عددمعدود کے برعکس ہوتا ہے تذکیروتا نبیث میں کہ معدود اگر مذکر ہے تو عدد مؤنث آئے گا اور معدود اگر مؤنث ہے تو عدد مذکر آئے گا بیصرف ا كَانَى مِين مِوكًا دَ بِانَى بميشه معدود كِ مطابق موتى بَ جيس ثَلْثَةَ عَشَرَرَ جُلًا _ثَلَا ثُ عَشَهِ إِمُرَاةً لهِ اور كياره سے انيس (١٩) تك كي تميز (معدود) واحدا ورمنصوب ہوتی ہے جیسے اَحَدَ عَشَرَ رَجُعلًا میں رَجُعلًا واحداور منصوب ہے۔ یا در تھیں سارے اعداد مْعرب ہوتے ہیں صرف گیارہ سے انیس (۱۹) تک ہی اعداد بنی ہوتے ہیں سوائے بارہ کے پہلے جز کے۔

اَلثَّصُرِيُنُ اَلْعَاشِيرُ (١٠) اردوم**ي**س ترجمه كرو

(١٤) حَضَرَ سِتَّةَ عَشَرَ ضَيُفاً.

(١٨) حَضَرَتُ سِتَّ عَشَرَةَ طَبيبَةً.

(١٩)إِنِّي رَايُتُ أَحَدَ عَشَرَ كُو كَباً.

(٢٠) فَانُفَحَرَتُ مِنْهُ إِنَّنَتَاعَشَرَةَ عَيُناً.

(١)هُوُلاءِ أَحَدَ عَشَرَرَجُلاً.

(٢) أُولِئِكَ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ إِمُرَاةً.

(٣) هذِه تُلاَثَة عَشَرَ قَلَماً.

(٣) جَاءَ ثُلَائَةَ عَشَرَرَجُلًا.

(٥) جَاءَ تُ ثَلَاثَ عَشَرَةَ اِمُرَآةً. (٢١) نَصَرَ سَبُعَةَ عَشَرَ عَالِماً.

(٢) أَكُلُ أَرْبَعَةَ عَشَرَ وَلَداً النُّحُبُزَ. (٢٢) نَصَرَتُ سَبُعَ عَشَرَةَ عَالِمَةً.

(2) أَكَلَتُ أَرْبَعَ عَشَرةَ إِمْرَاةً النُّحبُز. (٢٣) سَافَرَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ مُسَافِراً.

(٨) غَابَ خَمُسَةَ عَشَرَ وَلَداً عَنِ الدُّرُسِ. (٢٣)سَافَرَتُ ثَمَانِيُ عَشَرَةَ مُتَعَلَّمَةً.

(٩)وَ بَعَثْنَا مِنْهُمُ إِنَّنَى عَشَرَ نَقِيباً. (٢٥)قَرَا تِسْعَةَ عَشَرَ مُتَعَلِّماً.

(١٠) قَرَآتُ تِسُعَ عَشَرَةً فَتَاةً. (٢٦) فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِسِتَّ عَشَرَةً طَالِبَةً.

(١١) فِي تِلُكَ الْغُرُفَةِ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ فَتَاةً. (٢٤)فِي هذَاالصَّفِّ تِسُعَةَ عَشَرَ مُتَعَلِّماً.

(١٢) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ إِنَّنَاعَشَرَ رَجُلًا. (٢٨) فِي هذِه الْحَامِعَةِ تِسْعَةَ عَشَرَ أُسْتَاذاً.

(١٣) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا. (٢٩)عِنُدَ خَالِدٍاِحُدَىٰ عَشَرَةَ كُرَّاسَةً.

(١٣) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ إِنْنَتَا عَشَرَةَ إِمْرَاةً . (٣٠)فِي هذ الْمَسْجِدِ خَمْسَةَ عَشَرَ مُصَلِّياً.

(١٥) فِي هَذِهِ الْغُرُفَةِ اِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا.

- (١٦) فِي تِلُكَ الْحُجُرَةِثَلَائَةَ عَشَرَ رَجُلًا.
- (٣١) فِي هذِهِ الْحَقِيبَةِ ثَلاَثَ عَشَرَةً كُرَّاسَةً.
 - (٣٢) فِي ذلِكَ الْمَيُدَانِ ٱرْبَعَةَ عَشَرَ وَلَداً.
 - (٣٣) فِي تِلُكَ الْحَدِيُقَةِ ارْبَعَ عَشَرَةَ بنتاً.
 - (٣٣) فِي هذِهِ الْحَفُلَةِ تِسْعَ عَشَرَةَ اِمُرَاةً.
- (٣٥) فِي هذِه الْحَدِيْقَةِ تِسْعَةَ عَشَرَةَ خَطِيباً.
- (٣٢) فِيُ هذِه الْحَدِيْقَة ثَمَانِيَةَ عَشَرَ جَمَلًا.
- (٣٧) فِي هذِه الْحَدِيْقَة ثَمَانِي عَشَرةَ شَجَرَةً.
 - (٣٨) فِي تِلُكَ الْمَدُرَسَةِ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً.

اَلتَّهُويُنُ اَلُحَادِی عَشْوَ (١١) عربی پس ترجہ کیجے۔

(۱۳)چودہ لوگوں نے نماز پڑھی۔ (۱) گیارہ لڑکے آئے۔ (۲)اس کے پاس پندرہ بیک ہیں۔ (۱۴) چودہ علمانے ممبئ کاسفرکیا۔ (٣) گياره لڙ کيان آئيں۔ (۱۵) یندرہ لوگ لکھنو کے لیےروانہ ہوئے۔ (۱۲) پندره وغورتین کلیں۔ (۴) پیاٹھارہ درخت ہیں۔ (۱۷) اٹھارہ طلبہ کلاس میں حاضر ہوئے۔ (۵) باره طلبه نے سفر کیا۔ (۲)اس کے باغ میں انیس درخت ہیں۔ (۱۸)میرے بیک میں تیرہ قلم ہیں۔ (۷) باره طالبات نے سفر کیا۔ (۱۹)اس کے بیک میں تیرہ کا پیاں ہیں۔ (۲۰)اس کے ماس چودہ پنسل ہیں۔ (۸)ستر ہلوگوں نے کھانا کھایا۔ (۱۰)ستره بچیوں نے کھانا یکایا۔ (۹) تیرہ لڑکے گئے۔ (۱۱) تیره لژ کیاں حاضر ہو کیں۔ (۱۲) کھیل میں سولہ کھلاڑیوں نے حصہ لیا۔

الدَّرُسُ السّادِسُ (٢)

الفاظعقود

بیں (۲۰) ہے نوے تک کے اعداد کو الفاظ عقود کہتے ہیں۔ لیکن مرکب نہ ہوں یعنی صرف دہائی ہوں۔ جیسے عِشُرُون ۔ ٹَلْنُون ۔ خَمُسُون ۔ تاتِسُعُون ۔ الفاظ عقود معدود کے ذکر ومؤنث ہونے میں کیسال رہتے ہیں جیسے عِشُرُون رَجُلاً۔ عقود معدود کے ذکر ومؤنث ہوتے میں کیسال رہتے ہیں جیسے عِشُرُون رَجُلاً۔ عِشْرُون اِمْرَآة ۔ بیمعرب ہوتے ہیں۔ ان کا اعراب جمع ذکر سالم جیسا ہوتا ہے۔ عِشْرُون اِمْرَآة ۔ بیمعرب ہوتے ہیں۔ ان کا اعراب جمع ذکر سالم جیسا ہوتا ہے۔

التَّهُرِينُ ٱ لثَّانِيُ عَشْرَ (١٢)

اردومين ترجمه كرو

(١) هُولاً ۽ عِشُرُونَ رَجُلاً. (١٤) هذه خَمْسُونَ حِمَاراً.

(٢) هذه عِشُرُونَ شَجَرَةً. (١٨) أُولَفِكَ تَلْمُون طَالِباً.

(٣) هُوُلاَءِ عِشُرُون إِمْرَاةً. (١٩) هَذِهِ خَمْسُونَ حَقِيْبَةً.

(٣) هُوُلاَءِ ثَلْثُونَ وَلَداً. (٢٠) أُولْفِكَ أَرْبَعُونَ طَالِباً.

(۵) هذه عِشْبُرُونَ غُصِناً. (۲۱) هذه خَمْسُونَ بُرْتَقَالًا.

(٢) هُولَاءِ تَلْتُونَ بِنُتاً. (٢٢) هُولَاءِ أَرْبَعُون طَالِبَةً.

(2) هُولاءِ تَلْتُونَ أُسْتَاذاً. (٢٣) هذه خَمُسُونَ مَوزا.

(٨) أُولْفِكَ اَرْبَعُونَ مُتَعَلَّماً. (٢٣) فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِ سَبُعُونَ طَالِبًا.

(٩) فِي هذَاالدُكَان سِتُونَ كُرَّاسَةً. (٢٥)فِي هذِه الْجَامِعَةِ سَبُعُونَ أُسْتَاذاً.

(١٠) أُولْفِكَ أَرْبَعُونَ مُتَعَلِّمَةً. (٢٦) أُولْفِكَ ثَمَانُونَ تَاجِراً.

(١١) فِي هذَاالدُكَّان سِتُّونَ قَلَماً. (٢٤) أُولْفِكَ ثَمَانُونَ مُسَافِراً.

(١٢) فِي هذَاالصَّفِّ خَمُسُونَ تِلْمَيُذاً. (٢٨) أُولَٰفِكَ ثَمَانُونَ سَائِقاً.

(١٣) هذِم خَمُسُون غُرُفَةً. (٢٩) هُولًاء ثَمَانُون رَاكِباً.

َ (١٣) فِي هذِه الْمَدُرَسَةِ سِتُّوْنَ تِلْمِيُذاً.

(١٥) هُولَاء ثَمَانُونَ فَارِساً. (٣٠) هَذِهِ خَمُسُون نَافِذَةً.

(١٢)فِيُ هَذِهِ الْمَدُرَسَةِ تِسْعُونَ طَالِباً.

(٣١) فِيُ هَذِهِ الْجَامِعَةِ سِتُّونَ مُعَلَّماً.

(٣٢) فِي هذِه الْمَدُرَسَةِ تِسْعُونَ طَالِبَةً.

(٣٣)هذه خَمُسُوُن جُمَلًا.

(٣٣)فِيُ هَذِهِ الْمَدُرَسَةِ تِسُعُونَ نَافِذَةً.

(٣٥) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ سَبُعُونَ وَلَداً.

(٣٧)فِيُ هَذِهِ الْمَدُرَسَةِ تِسُعُونَ مِرُوَحَةً.

(٣٤)هذِه خَمُسُون فَرَساً.

(٣٨)فِيُ ذَلِكَ الدُكَّان تِسْعُون مِسُطَراً.

(٣٩) هذِهِ ثَمَانُونَ مِرُوَحَةً.

(٢٠)قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمُ ٱرْبَعِين سَنَةً.

(٣١) هذه خَمُسُون نَاقَةً.

(٣٢) هذِهِ ثَمَانُون مِسُطَراً.

(٣٣)وَوْعَدُنَا مُوسىٰ ثَلْثِيُنَ لَيُلَةًواَتُمَمُنْهَابِعَشُرِفَتَمَّ مِيْقَاتُ رَبِّهِ آرُبَعِيُنَ لَيُلَةً.

(٣٣)وَلَقَدُ اَرْسَلْنَا نُوحاً إلىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمُ الْفَ سَنَةِ إِلَّا خَمُسِيُنَ عَاماً.

ٱلتَّهُرِيُنَ ٱلثَّالِثَ عَشَّرَ (١٣)

اردوميں ترجمه کرو

(١) جَاءَ عِشْرُونَ وَلَداً. (١٤) أَكَلَتُ خَمْسُون عَجُوزاً.

(٢) قَرَأَ أَرُبَعُونَ طَالِباً. (١٨) سَافَرَ تَلْثُونَ مُسَافِراً.

(٣) جَاءَ تُ عِشُرُونَ بِنُتاً. (١٩) طَبَحَتُ خَمُسُونَ طَبَّاخَةً.

(٣) قَرَاتُ أَرْبَعُونَ طَالِبَةً. (٢٠) سَافَرَتُ تَلْتُونَ طَبِيْبَةً.

(٥)غَابَ عِشُرُونَ طَالِباً عَنِ الدَّرُسِ. (٢١)طَبَغَتُ خَمُسُونَ فَتَاةً.

(٣) ذَهَبَ ٱرْبَعُونَ وَلَداً. (٢٢) قَتَلَ تَلْثُون شُجَاعاً الْاَسَدَ.

(2)غَابَتُ عِشُرُونَ طَالِبَةً. (٢٣) خَاصَمَ ثَلْثُون شَخْصاً.

(٨) ذَهَبَتُ اَرْبَعُونَ فَتَاةً. (٢٣) ذَهَبَ خُمُسُون عَالِماً.

(٩) نَصَرَعِشُرُونَ رَجُلًا. (٢٥) حَفِظَ ثَلْثُون وَلَداً.

(١٠) أَكُلَ خَمُسُون ضَيُفاً. (٢٦) ذَهَبَتُ خَمُسُون طَبِيبَةً.

(١١) نَصَرَتُ عِشُرُونَ إِمْرَاةً. (٢٤) حَفِظَتُ ثَلْثُون مُتَعَلِّمَةً.

(١٢) كَتَبَ تِسْعُونَ بِنْتاً. (٢٨) رَجَعَ سِتُّونَ مُصَلِّياً.

(١٣)صَلَّىٰ ثَمَانُونَ مُصَلِّياً. (٢٩)رَجَعَ سِتُّونَ تَاجِراً.

(١٣) صَلَّىٰ تِسُعُونَ مُصَلِّياً. (٣٠) عَادَسِتُّونَ لَاعِباً.

(١٥) فَمَنُ لَمُ يَسْتَطِعُ فَاطْعَامُ سِتَّيْنَ مِسْكِيناً.

(١٦) إِنْ تَسْتَغُفِرُ لَهُمُ سَبُعِيْنَ مَرُةً فَلَنُ يَّغُفِرَ اللَّهُ لَهُمُ.

(٣١)عَادَتُ سِتُّوُنَ لَاعِبَةً.

(٣٢)سَمِعَ سَبُعُون سَامِعاً.

(٣٣)سَبِعَتُ سَبُعُوُن سَامِعَةً.

(٣٣) جَلَسَ ثَمَانُونَ إِمَاماً.

(٣٥) جَلَسَتُ ثَمَانُونَ مُمَرِّضِةً.

(٣٦)فِي هذَاالصَّفِّ ثَمَانُونَ طَالِباً.

(٣٧) نَظَرَ تِسُعُون أُسُتَاذاً.

(٣٨) نَظَرَ تُ تِسُعُونَ مُعَلِّمَةً.

(٣٩)كَتَبَ تِسْعُونَ وَلَداً.

اَلتَّهُويُن الوَّابِعَ عَشَوَ (۱۴) عربي مِن جردور

- (۱) پیس طالب علم ہیں۔
- (۲)اس گھر میں جالیس اونٹ ہیں۔
 - (٣) يبيس طالبات ہيں۔
- (م)اس د کان میں جالیس پٹریاں ہیں۔
 - (۵) يېس كمركېي-
 - (۱) اس کے پاس جالیس پنیل ہیں۔
 - (۷) پیس کفر کیان ہیں۔
 - (٨) چاليس طبيبه حاضر هو كي _
 - (۹) تمیں مہمان آئے۔
 - (۱۰) جالیس لوگوں نے نماز پڑھی۔
 - (۱۱) جاليس لوگول نے سفر كيا۔
 - (۱۲) بچاس مورتوں نے کھانہ پکایا۔
 - (۱۳) بياس علانے لکھنو کاسفر کيا۔
 - (۱۴) بجإس طالبات مدرسه تنيں۔
- (10) اس باغ میں ساٹھ آم کے درخت ہیں۔
 - (١٢) ساٹھ كھلاڑيوں نے كھيل ميں حصدليا۔
- (۱۲) اس باغ میں ساٹھ آم کے درخت ہیں۔

اَلْتُهُرِيُنَ اَلُخَامِسَ عَشْؤَ (١٥) عربي مين ترجمه كرو-

- (۱) اس میدان میں ساٹھ بچے اور بچیاں ہیں۔
 - (۲)اس کے ماس نوےسائیکیں ہیں۔
 - (۳) اس جلیے میں ستر آ دمی ہیں۔
 - (4)زید کے پاس نوے بریاں ہیں۔
 - (۵)اس گاؤں میں ستر مرداور عورتیں ہیں۔
 - (۲)خالد کے پاس نوے دکان ہیں۔
 - (۷)اس جامعه میں ای اساتذہ ہیں۔
 - (۸)اس میٹھ کے پاس نوے دکان ہیں۔
 - (۹)اس ضلع میں اس کھلاڑی ہیں۔
 - (۱۰)اس شهرمیں نوے مسجدیں ہیں۔
- (۱۱) اس کلاس میں اس طلبہ اور طالبات ہیں۔
 - (۱۲)اسی عورتوں نے سفر کیا۔
 - (۱۳)ای تاجرول نے تجارت کی۔
 - (۱۴)اسی لوگوں نے کھانہ کھایا۔
 - (١٥) ينوے ميں ہيں۔
 - (۱۷) پینو ہیں۔
 - (۱۷)اس جیل میں نوے مجرم ہیں۔
 - (۱۸)اس کے پاس نوے گاڑیاں ہیں۔

اَلدَّرُسُ السَّابِعُ (٢)

اعدادمعطوفها كيك سےنو (٩) تك ہروہ عدد ہیں جومركب ہول معطوف عليه ہوكرالفاظ عقو د كے ساتھ - جيسے واحِدٌ وَّعِشُرُونَ رَجُلاً ۔ واحِدَةٌ وَّعِشُرُونَ اِمُرَاّةً .

قاعده: اکیس(۲۱) سے ننانو سے (۹۹) تک بیا عداد معرب ہوتے ہیں۔ان کا اعراب بیہ ہے کہ پہلے جزگا اعراب مفرد منصر فضیح جیبا ہے اور دوسر سے جزکا اعراب مفرد منصر فضیح جیبا ہے اور دوسر سے جزکا اعراب جنع فدکر سالم جیبا ہے مثال ۔ جَاءَ واحِدٌ وعِشُرُونُ رَجُلاً۔ رَایُتُ واحِداً وَعِشُرِینَ رَجُلاً۔ اکیس (۲۱) سے واحِداً وَعِشُرِینَ رَجُلاً۔ اکیس (۲۱) سے نانو سے تک کی تمیز (معدود) واحد اور منصوب ہوتی ہے۔

اکیس سے (۹۹) تک ایک اور دو کے عدد ہمیشہ معدود کے مطابق ہوتے ہیں۔اور تین سے ۹ تک کی اکا ئیاں مذکر ومؤنث ہونے میں معدود کے برعکس ہوتی ہیں۔اور عشرون سے تسعبون تک باقی دہائیاں ہرحال میں کیسال رہتی ہیں۔ جیسے: عِشُرُون بِنُتاً خَمُسُونَ بِنُتاً۔ ثَمَانُونَ روبیةً تِسُعُونَ دِرُهَماً.

اَلتَّهُرِيُنَ اَلسَّادِسَ عَشَرَ (١٦)

آردوس شرحه برق

- (1) فِي هَذِهِ الْحَدِيُقَةِ وَاحِدَةٌ وَّ عِشُرُونَ شَحَرَةً.
 - (٢)فِيُ تِلُكَ الشَّجَرَةِ وَاحِدُّوَّعِشُرِوُنَ غُصُناً.
 - (٣) فِي هذِهِ الْكُلِّيَةِ اثْنَان وَعِشُرُونَ أُسْتَاذاً.
 - (٣) فِي هذهِ الْجَامِعَةِ إِثْنَتَانَ وَعِشُرُونَ عِمَارَةً.
 - (٥) عِنْدِي ثَلْثَةٌ وَعِشْرُونَ كِتَاباً.
 - (٢)عِنُدَ زَيْنَبَ ثَلَاثٌ وَعِشُرُونَ كُرَّاسَةً.
 - (2)عِنُدهُ أَرْبَعَةٌ وَعِشُرُونَ دَفَتَراً.
 - (٨)عِنُدهَاأَرُبَعٌ وَعِشُرُونَ مُذَكِّرَةً.
 - (٩)يَعُمَلُ تَحُتَ الْمُدِيرِ خَمْسَةٌ وَّ ثَلْثُونَ مُوَظِّفاً.
 - (١٠) جَاءَ تُ خَمُسٌ وَّ ثَلْثُونَ طَالِبَةً.
- (١١) دَخَلَ سِتَّةٌ وَّثَلْثُونَ تِلْمِينَذَا الْفَصُلَ فِي الصَّبَاحِ.
 - (١٢) حَضَرَتُ سِتٌّ وَأَرْبَعُونَ تِلْمِيذَأْفِي الْمَسَاءِ.
 - (١٣)فِيُ الْمَصْرَفِ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ زَبُوناً.
 - (١٣)فِيُ السُّوُقِ وَاحِدَةٌ وَٱرْبَعُونَ إِمْرَاةً.
 - (١٥) فِي هذِهِ الْمَحَطَّةِ تِسْعَةٌ وَٱرْبَعُونَ طَالِبَةً.
 - (١٦) فِي ذلِكَ الْقِطَارِ سَبُعٌ وَّارْبَعُونَ إِمْرَاةً.
 - (١٤) فِي الْمَسُجِدِ ثَلْثَةٌ وَّخَمُسُونَ مُصَلِّياً.
 - (١٨) فِي الْمَلْعَبِ أَرْبَعٌ وَّخَمُسُونَ لَا عِبَةً.

- (١٩) قَرَأْتُ خَمُسٌ وَّسِتُّوُنَ بِنُتاً.
- (٢٠)قَرَأ خَمُسَةٌ وَّ سَبُعُونَ وَ لَداً.
- (٢١)سَافَرَ إلى دِلْهِي سَبُعَةٌ وَّ تَمَانُونَ مُسَافِراً.
 - (٢٢) أكلَ تِسْعَةٌ وَ تِسْعُونَ ضَيفًا.
 - (٢٣) خَطَبَ سَبُعَةٌ وَّ تُمَانُونَ خَطِيبًا.
 - (٢٢) عَلَّمَتُ خَمُسٌ وَّ تِسُعُونَ مُعَلِّمَةً.
- (٢٥)إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسُعٌ وَّ تِسْعُونَ نَعُجَةً وَّ لِيَ نَعُجَةًوَّ احِدَةً.
 - (٢٧)فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِ ثَلْثَةٌ وَّ سِتُّونَ طَالِباً.
 - (٢٤) فِي تِلُكَ الْمَدُرَسَةِ اَرْبَعَةٌ وَّ اَرْبَعُونَ طَالِباً.
 - (٢٨)فِي هذِهِ الْحَدِيقَةِ سَبُعٌ وَّ خَمُسُونَ شَحَرَةً.
 - (٢٩)في هذَ البَيُتِ خَمُسَةٌ وَّ عِشُرُوُن رَجلًا.
 - (٣٠) فِي هذِهِ الشُّنطَةِ اِثْنَتَان وَ ثَلْثُونَ مِرُسَاماً.

التهرين السَّابِعَ عَشْرَ (١٤)

ء بی میں ترجمہ کرو۔

(۱)میرے پاس اکیس قلم ہیں۔

(۲)اس کے پاس بائیس پنسل ہیں۔ (۱۲) چالیس طالبات مدرسہ گئیں۔

(۳) اس کے پاٹ تکس درخت ہیں۔ (۱۷) چھپن طالبات کلاس میں آگئیں۔

(۴) اس درخت میں شہنیاں ہیں۔ (۱۸) اس بینک میں چھیای گا مک ہیں۔

(۵)اس جامعه میں تیکیس عمارتیں ہیں۔(۱۹) بازار میں ترانوے عورتیں ہیں۔

(٢) اس كالج ميں چواليس استاذ ہيں۔ (٢٠) ريلوے اسٹيشن پرستر امسافر ہيں۔

(۷) اس مدرسه میں بیالیس معلّمہ ہیں۔ (۲۱) اسٹرین میں نواسی عورتیں ہیں۔

(۸)اس د کان میں چھاپیاں ہیں۔ (۲۲)اس بس میں بچپین مرد ہیں۔

(۹) ہارے پاس بہتر کتابیں ہیں۔ (۲۳) اس مسجد میں اٹھای نمازی ہیں۔

(۱۰)ان لوگوں کے پاس باسٹھڈائریاں ہیں۔ (۲۴) تھیل کے میدان میں چھیاسٹھ کھلاڑی ہیں۔

(۱۱)اس کمپنی میں اکیانو سے ملازم کام کرتے ہیں۔(۲۵) خالد کے پاس اکتیس کا پیاں ہیں

(۱۲) چوراس طالبه مدرسة كئيس - (۲۹) باون طلب كوفت كلاس مين حاضر موئد

(۱۳) چھیالیس علمانے ممبئ کاسفر کیا۔ (۲۷)ستر لوگوں نے نماز پڑھی۔

(۱۴)وه نتا نو بیسل ہیں۔ (۲۸) چوراسی لوگوں نے کھانا کھایا۔

(١٥) چھالیس علمانے مبئی کا سفر کیا۔ (٢٩) جالیس طالبات مدرسہ گئیں۔

ٱلتَّهُرِيُنُ ٱلثَّامِنُ عَشَرَ (١٨)

عربی میں ترجمہ کرو۔

(۱) چھین طالبات کلاس میں آئیں۔ (۱۲) خالد کے پاس اکتیں کا پیاں ہیں۔

(۲)اس بینک میں چھیاس گا مک ہیں۔ (۱۷)اس کلاس میں کچھٹر طلبہ ہیں۔

(۳) بازار میں ترانو بے عورتیں ہیں۔ (۱۸) اس خوبصورت گھر میں ستائیس مرد ہیں۔

(م)ریلوےاٹیشن پرسترمسافر ہیں۔ (۱۹)اس بازار میں ساٹھ بیک ہیں۔

(۵)اس ٹرین میں نواسی عورتیں ہیں۔ (۲۰)اس دکان میں اس کا پیاں ہیں۔

(۲) اس بس میں بچین مرد ہیں۔ (۲۱) اس گاؤں میں اٹھانوے مرد ہیں۔

(۷)اس متجد میں اٹھاسی نمازی ہیں۔ (۲۲)اور ننا نوے عورتیں ہیں۔

(۸) کھیل کے میدان میں چھیاسٹھ کھلاڑی ہیں۔ (۲۳) اس اسپتال میں اٹھہتر مریض ہیں۔

(۹) اس اسپتال میں بیاسی نرس ہیں۔ (۲۴) اس ٹو پی کی قیمت انسٹھ روئے ہے۔

(۱۰)اس اسپتال میں چھیا نوےمریضہ ہیں۔

(۱۱)اس قیص کی قیمت نتا نوےرو پیہے۔

(۱۲)اس دیوارگھڑی کی قیمت ستانو سے روپیہے۔

(۱۳)اس کری کی قیت بیاسی روپیہے۔

(۱۴)اس موزه کی قیمت اس رو پیہے۔

(۱۵)اس دستانه کی قیمت ساٹھ روپیہے۔

اَلدَّرُسُ الثَّامِنُ (^)

مائة و الف اوران كي تميز

مائة اورالف كي تميزوا حداور مجرور بوتى ہے۔ جیسے -مِانَّةُ رَجُلِ اللهُ رَجُلِ ا*سى طرح مِ*لْيُوُن اور بِلْيُوُن بَجِي بِين _جِسے مليون رجل_ بليون رجل_مائة اور الف ذكرومو نث ميس كيسال ريخ بين _مسائة واحداور جمع دونول كي لي واحد ہی مستعمل ہوتا ہے۔ جب کہ وہ اپنے پہلے کے سی عدد کی تمیز بنے -جیسے - شَلْكُ مِائَةٍ رَجُلِ۔ اورا گریسی عدد کی تمیز نہ بے تو تثنیہ کے لیے تثنیہ اور جمع کے لئے جمع استعال ہوگا۔ جیسے۔مِا نَتَا رُجُلِ (دوسوآ دمی) مِآتُ رَجُلِ (سکِروں آ دمی)۔خیال رہے کہ مِأْتَنَا رجل میں نون تثنیا ضافت کی وجہ سے گر گیا ہے۔اور لفظ الف اگر کی ى تميزنه بوتو واحد كے ليے الف آتا ہے۔ اور تثنيہ كے ليے السف ان اور جمع كے ليے الاف جیسے الف رجل (ایک ہزارآ دی)۔ الف رجل (ووہزارآ دی)۔ آلاف ر جے ل (ہزاروں آ دمی)اورا گریہ سی عدد کی تمیز بنے تو موقع کےمطابق واحدیا جمع آتا ب_ جير عشرون الفا (بيس بزار) مائة الف (سوبزار يعنى ايك لاكه)، اربعة الاف (عار بزار)مِائة سے پہلے جواكائى آئے گى فدكر بى ہوگى عاہمعدود مذکر ہو یا مؤنث ہو۔ای طرح آلاَف ہے پہلے جوا کائی آئے گی مؤنث ہی ہوگی عا بمعدود مذكر ما مؤنث مو جيئ نُلاك مِائَةِ رَجُل ل نُلاك مِائَةِ إِمْرَاةٍ ل نُلاَثُ آلَافِ رَجُلٍ ـ ثَلاَثُــةُ آلافِ إِمُرَاّةٍ.

ٱلتَّمُرِيُنُ الثَّاسِعَ عَشَرَ (١٩)

اردومیں ترجمہ کرو

(١) اَرْبَعَهُ آلَافٍ وَارُبَعُ مِاثَةٍ وَّتُمَانُونَ إِمْرَاةً.

(٢)تِسُعَةُ آلَافٍ وَتِسُعُ مِائَةٍ وَتِسُعَةٌ وَتِسُعُونَ رَجُلًا.

(٣) يَوَدُّا حَدُهُمُ لُو يَعَمَّرُ ٱلْفَ سَنَةِ.

(٣) ثَمَانِي مِأْتَةِ ٱلْفِ وَّنْمَانِيَةُ آلَافٍ وَّنْمَانِي مِأْتَةٍ وَّاِثْنَان وَسَبُعُونَ رَجُلًا.

(٥) إِحُدَىٰ وَعِشُرُونَ مِأَنَةَ أَلْفٍ وَّخَمُسَةُ آلَافٍ وَّخَمُسُ مَائَةِ وَّ لَلَاتٌ وَّسَتُّونَ إِمُرَاةً.

(٢) سَبُعُ مِائَةٍ وَّسِتَّةُ وَّثَمَانُونَ رَجُلًا.

(2) ثُلَاثُ مِائَةِ ٱلْفِ وَّتِسُعَةُ آلَافٍ وَّتِسُعُ مِائَةٍ وَّالْنَتَان وَّتِسُعُولَ اِمْزَةً.

(٨) أَرْبَعَةَ عَشَرَ ٱلْفاً وَّخَمُسُ مِائَةٍ وُتِسُعُونَ رَجُلاً.

(٩) ثُلَاثَ عَشِرَةً مِائَةَ ٱلْفِ وَّثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَّتِسُعُ مِائَةٍ وَّتِسُعَةٌ وَّتِسُعُونَ رَجُلًا.

(١٠) فَأَمَاتُهُ اللَّهُ مِأْتُهُ عَامٍ.

(١١)فَلَبِتَ فِيهِمُ ٱلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمُسِيُنَ عَاماً.

(١٢)وَآرُسَلُنَاهُ اِلَىٰ مِأْتَةِ ٱلْفِ أَوْيَزِيُدُونَ.

(١٣) ٱلنُ يَّكْفِيَكُمُ أَنُ يُعِدَّكُمُ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَاثِكَةِ مُنْزَلِيُنَ.

(١٣) يُمُدِدُكُمُ رَبُّكُمُ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلائِكَةِ مُسَوِّمِينَ.

(١٥)لَيُلَةُ الْقَدُرِ خَيْرٌ مِّنُ ٱلْفِ شَهُرٍ.

(١٢)وَإِنَّ يَوُمَا عِنْدَرَبِّكَ كَالُفِ سَنَةٍ مِّمَّاتَعُدُّونَ.

اَلتُّهُرِيُنُ الْعِشْرُونَ(٢٠)

عربی میں ترجمہ کرو

(۱) یہ اکیس ہزار کا گشکر ہے۔
(۲) اس اسپتال میں ۲۵۸مریض ہیں۔
(۲) یہ تیرہ سوآ دمی ہیں۔
(۳) یہ ۴۵۵ آدی ہیں۔
(۳) یہ ۱۸۵۵ آدی ہیں۔
(۳) یہ ۱۸۵۵ آدی ہیں۔
(۳) یہ است ہزار اٹھاوں معلم ہیں۔
(۲) اسٹر کفار کی تعداد ۴۵۵ آدی ہیں۔
(۲) یہ سات ہزار اٹھاوں معلم ہیں۔
(۲) اس مجد میں ۹۵ منمازی ہیں۔
(۲) یہ بائیس ہزار کا گشکر ہے۔
(۲) اس مجد میں ۹۵ منمازی ہیں۔
(۸) یہ تین لا کھافراد ہیں۔
(۸) یہ تین لا کھافراد ہیں۔

- (۹) یے گھڑی سات سوبیاسی روپیے کی ہے۔
- (۱۰)اس زمین کی قیمت۳۵۵۸۹۹ ہے۔
 - (۱۱)لشکر کفار کی تعداد ۹۵۰ تھی۔
- (۱۲) اس یو نیورشی میں طلبہ کی تعداد ۱۵۱۸۲ اے۔
- (۱۳) اس زمین کی قیمت ۳۵۵۸۹۹ رویئے ہے۔
 - (۱۴) په چوده هزار يانچ سوننانو يورتيل ېي ـ
- (١٥) جنگ بدر میں ١٣ صحابه ء كرام تھے۔ رضى الله تعالیٰ وعنهم _

اَلَتُّمُرِيُنُ اَلْحَادِي وَالْمِشْرُونِ(٢١)

عربي ميں ترجمه کرو

اَلدَّرُسُ التَّاسِعُ (٩)

فاعل عددي (مركب وصفى)

عدد کواسم فاعل کے وزن پرلانے تے مرتبہ عدد کامعنیٰ نکلتا ہے۔ جیسے۔ دَرُسٌ ثان کوئی دوسراسبق دَرُسٌ ثَالِت کوئی تیسراسبق کین پہلا کامعنی دینے کے لیے لفظ اول آتا ہے۔ جیسے۔ دَرُسٌ اَوَّلُ کوئی پہلاسبق ایسی ترکیب کومرکب وصفی کہتے ہیں۔

اس میں پہلا جز موصوف ہے اور دوسرا جز صفت ہے۔ اگر کہنا ہو کوئی
گیارہوال سبق کوئی بارہوال سبق ایسے ہی ۱۹ تک تو اس کا طریقہ ہے کہ پہلا جزائم
فاعل کے وزن پررہے گا۔اورعشر اپنے حالت پررہے گا۔یعنی اسم فاعل کے وزن
پرنہیں آئے گا۔البتہ ذکرومؤنٹ ہونے میں دونوں جز معدود کے مطابق رہیں گے۔
اس صورت میں بھی دونوں جز فتحہ پر بنی ہوتے ہیں۔سوائے بارہ کے پہلے جز کے
کیوں کہ بیمعرب ہوتا ہے۔اور ہیں سے لے کر ۹۰ تک کی دہائیاں تذکیرو تانیٹ
ملی کیساں رہیں گی۔ مذکرومؤنٹ ہونے میں جیسے۔ یَومٌ عِشُرُونُ کوئی بیموال دن
مطابق رہیں گی۔ ذکرومؤنٹ ہونے میں جیسے۔ یَومٌ عِشُرُونُ کوئی بیموال دن
گیلہ قیمشُرُونُ کوئی بیمویں رات یا در کھیں جب عدداسم فاعل کے وزن پر ہو۔اور
الف لام اس پرداخل نہ ہوتو عدد کرہ ہوتا ہے۔اس لیے معدود بھی کرہ رہے گا۔ جیسے
دُرُسٌ ذَالِتُ کوئی تیمراسبق بنُت ثَالِفَةٌ کوئی تیمری لڑی۔

التمرين اَلثَّانِيُ وَالْعِشْرُوُنَ(٢٢)

اردومين ترجمه كرو

(١)هٰذَادَرُسُّاوَّلُ.

(٢)هٰذِهِ صَفُحَةٌ وَّاحِدَةٌ ۗ.

ُ (٣))هذَادَرُسٌ ثَان.

(٣) هذِه حَدِيُقةٌ ثَانِيَةٌ.

(۵) ذلِكَ كِتَابٌ رَابِعٌ.

٢٠) هذِه حَقِيبةٌ ثَالِثَةٌ.

(٤)هذَاوَلَدٌ خَاصٌ.

(٨) هَلْدِه غُرُفَةٌ رَابِعةٌ.

(٩) هذا طَالِبٌ سَادِسٌ.

(١٠)هَذِهِ خُجُزَةٌ خَامِسَةٌ.

(١١)هذا شُبَّاكٌ سَابعٌ.

(١٢) تِلُكَ مَدُرَسَةٌ سَادِسَةٌ.

(١٣) تِلُكَ جَامِعَةٌ ثَامِنَةٌ.

(١٥) تِلُكَ نَافِذَ ةٌ تَاسِعَةٌ.

(١٦)تِلُكَ حَدِيُقَةٌ عَاشِرَةٌ.

(١٤) تِلُكَ صَفُحَةٌ تَاسِعَةٌ.

(١٨)تِلُكَ بِنُتٌ رَابِعَةٌ.

(١٩)ذَالِكَ قَلَمٌ عَاشِرٌ.

(٢٠) ذَالِكَ طِفُلُ تَاسِعٌ.

(٢١) هذَا رَجُلٌ خَامِسٌ.

(٢٢)هذَ الَجِيرٌ رَابِعٌ.

(٢٣) ذَالِكَ لَيُلٌ تَاسِعٌ.

(٢٣) تِلُكَ مَكْتَبَةٌ سَابِعَةٌ.

(١٣) ذَالِكَ يَوُمٌ ثَامِنٌ.

التمرين اَلثَّالِثُ وَالُمِشُرُوُنَ (٢٣) عربي مِن جمهرو-

(۱۴) كوئى ساتوال معلم آيا-(۱) کوئی پہلاسبق۔ (١٥) كوئى يانجوال لركا كيا-(۲) کوئی دوسراسبق۔ (m) کوئی تیسراسبق سناؤ۔ (۱۲) کسی حصے خطیب نے خطاب کیا۔ (۴) کوئی چوتھی تمرین کھو۔ (۱۷) کسی یانچویں لڑکے نے لکھا۔ (۵) کوئی یانجوال لڑ کا بلائے۔ (۱۸) کسی دسویں تا جرنے تجارت کی۔ (٢) كوئي حِصاطالب علم آيا۔ (۷) کوئی ساتواں خطیب حاضر ہوا۔ (۸) کسی آٹھویں مہمان نے کھانا کھایا۔ (١٠) کوئی دسویں امام نے نمازیڑھائی۔ (٩) کوئی نوال معلم گیا۔ (۱۲) كوئى آڻھواں بيك لاؤ۔ (۱۱) كوئى ساتواں صفحه كھولو۔ (۱۳) كوئى ساتوان طالب علم آيا ـ

التمرين اَلرَّابِعُ وَالْمِشْرُوُنَ(٢٣)

اردومیں ترجمہ کریں۔

- (١) هٰذَا تُمُرِيُنٌ حَادِيَ عَشَرَ.
- (٢) هذِه صَفُحَةٌ حَادِيَةَ عَشَرَةً.
 - (٣) هذه حَدِيُقَةٌ ثَانِيَةٌ.
 - (م) المذَا تَمُرِيُنٌ ثَانِيُ عَشَرَ.
 - (٥) هذا كِتَاب ثَالِثَ عَشَرَ.
 - (٢) هذَا كِتَابُرابع عَشَرَ.
 - (2) هذا طِفُلٌ خَامِسَ عَشَرَ.
 - (٨) هٰذَا وَلَدٌ سَادِسَ عَشَرَ.
 - (٩) هذَا شُبَّاكٌ سَابِعَ عَشَرَ.
 - (١٠) هذَا يَوُمٌّ تَامِنٌ.
 - (١١) ذٰلِكَ لَيُلٌ تَاسِعَ عَشَرَ.
 - (١٢) ذلِكَ قَلَمٌ سَابِعَ عَشَرَةً.
- (١٣) ذلِكَ مِرْسَامٌ خَامِسَ عَشَرَ.

- (١٣) ذلِكَ كِتَابٌ سَادسَ عَشَرَةً.
 - (١٥) ذلكُ تَمُرِينٌ رابعَ عَشَرَةً.
 - (١٢) هذِهِ حَقِيْبَةٌ ثَالِثةَ عَشَرَةً.
 - (١٤) هذه صَفُحَةٌ رَابِعةَعَشَرَةً.
 - (١٨) هذه لَيُلَةٌ خَامِسةَعَشَرَةً.
 - (١٩)هذه غُرُفَةٌ سَادِسةَعَشَرَةً.
 - (٢٠)هذه حُجُرَةٌ سَابِعةَعَشَرَةَ.
 - (٢١) تِلُكَ صَفُحَةٌ ثَامِنةَ عَشَرَةً.
 - (٢٢) تِلُكَ صَفُحَةٌ تَاسِعةَ عَشَرَةً.
- (٢٣) تلُكُ حَدِيْقَةٌ سَادِسةَعَشَرَةً.
 - (٢٣) تِلُكَ غُرُفَةٌ عِشُرُونَ.
 - (٢٥) تِلُكَ يَوُمٌّ عِشُرُونَ.
 - (٢٦)تلُكَ لَيُلَةٌ عِشُرُونَ.

اَلتَّهُرِيْنُ اَلُخَامِسُ وَالْمِشْرُوُنَ (٢٥) ع لي يس ترجمه كرو

(۱) کوئی گیار ہواں سبق لکھو۔

(۲) کوئی تیرہویں پنسل خریدو۔

(٣) كوئى بار ہويں تمرين ياد كرو_

(۴) كونى اٹھار ہواں صفحہ کھولو۔

(۵) کسی بار ہویں عالم نے خطاب کیا۔

(٢) کسی تیرہویں امام کی کوئی انیسویں تمرین لکھو۔

(۷) کسی چودہویں طالب علم نے تقریر کی۔

(٨) كوئى پندر مويں كاني لاؤ۔

(۹) کوئی بیسویں تمرین یا دکرو۔

(١٠) کوئی سولہویں کھڑ کی کھولو۔

(۱۱) کوئی اٹھار ہواں کمرہ بند کرو۔

(۱۲) كوئى بيبوال صفحه كھولو۔

(۱۳) کوئی پندر ہواں باغ ہیجو۔

(۱۴) کوئی سولہواں طالب علم گیا۔

(١٥) كوئى سولہويں لڑكى آئى۔

اَلتَّصُويُنُ السَّادِسُ وَالْعِشْوُوُنَ(٢٦) اردومِ*س رَّجہ ک*رو

(١) للذَادَرُسُّ حَادِيُ وَعِشُرُونَ.

(٢) دْلِكَ تَمُرِينٌ تَاسِعٌ وَّ تِسُعُونَ.

(٣) هذَا كِتَابٌ ثَانِيُ وَعِشُرُونَ.

(٣) لِلهِ صَفُحَةٌ سَابِعَةٌ وَّثَمَانُونَ.

(٥)هذه صَفُحةٌ رَابِعَةٌ وَعِشُرُونَ.

(٢)هَذِهِ صَفُحَةٌ حَاسِسَةٌ وَّ تَلْتُونَ.

(٤) للذِهِ مَكْتَبَةٌ ثَانِيَةٌ وَّ ثَلْثُونَ.

(٨)هذَا رَقُمٌ ثَالِثٌ وَّتِسُعُونَ.

(٩)هذِه مَدُرَسةٌ حَادِيَةٌ وَعِشُرُونَ.

(١٠) هٰذِه سَيَّارَةٌ سَادِسةٌ وَّارَبَعُونَ.

(١١)تِلْكَ غُرُفَةٌ سَابِعةٌ وَّحَمُسُونَ.

(١٢)تِلُكَ حَافِلَةٌ ثَامِنَةٌ وَّسَبُعُونَ.

(١٣) تِلُكَ حَافِلَةٌ سَادِسَةٌ وَسِتُّونَ.

(١٣) ذلِكَ تَمُرِينٌ ثَالِثٌ وَّئَمَانُونَ.

اَلتَّهُرِيُنُ اَلسَّابِعُ والْعِشْرُوُنَ (٢٤) عربى مِن جمهرو

(۱) کوئی اکیسوال سبق پڑھو۔

(۲) کوئی اٹھا ئیسویں تمرین کھو۔

(٣) كوئى بائيسوال سبق لكصو-

ُ (۴) کوئی چوبیسویں تمرین حل کرو۔

(۵) كوئى اژ تاليسواں بيك لاؤ۔

(٢) كوئي جإليسويں پنسل دکھاؤ۔

(۷) کمی بتیویں خطیب نے خطاب کیا۔

(۸) کسی ساٹھویں باغ میں چلو۔

(۹) یہ کوئی اٹھا ئیسوال گھرہے۔

(١٠) كوئى بهتروال صفحه كھولو۔

(۱۱) يوني چاليسوين کا بي ہے۔

(۱۲) کوئی بچیسواں درواز ہ کھولو۔

(۱۳) کوئی تر سٹھوال کمرہ صاف کمرو۔

(۱۴) کوئی بائیسویں کھڑ کی کھولو۔

اَلدَّرُسُ الْعَاشِرُ (١٠)

فاعل عددی (مرکب وصفی)

عدد کواسم فاعل کے وزن پرلانے سے مرتبہ عدد کامعنی نکاتا ہے۔جیسے اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ (ووسراسبق) اَلدَّرُسُ الثَّالِثُ (تيسراسبق) ليكن يهلا كالمعنى دينے كے ليے لفظ أوَّلُ آتا ہے جیسے اَلسدَّرُسُ الْآوَّلُ (پہلاسبق) اليي تركيب كومركب و مفی کہتے ہیں اس میں پہلا جز موصوف ہے اور دوسرا جز صفت ہے اگر کہنا ہو۔ گیار ہواں۔بار ہواں۔ تیر ہواں۔ایسے ہی انیس تک بواس کا طریقہ یہے کہ پہلا جزاسم فاعل کے وزن پررہے گا اور عَشَہ اپنی حالت پررہے گا یعنی اسم فاعل کے وزن برنہیں آئے گانہ ہی عَشَرَ پرالف لام داخل ہوگا البتہ مذکر ومؤنث ہونے میں دونوں جزمعدود کے مطابق رہیں گے۔جیسے اَلدَّرُسُ الْحَادِي عَشَرَ الْكُرَّاسَةُ الُحَادِيَةَ عَشَرَ اس صورت ميں بھی دونوں جزفتہ برمنی ہوتے ہیں سوائے بارہ کے پہلے جزے کیونکہ بیمعرب ہوتاہے۔بیس (۲۰)سے لے کرنوے(۹۰) تک کی دہائیاں تذکیروتا نبیٹے میں بکیاں رہیں گی صرف ا کا ئیاں معدود کے مطابق رہیں گی اگرمعدود برالف لام بت بیس میں برجھی الف لام رہے گا جیسے اَلْیَومُ الْعِشْرُونَ۔ (بميسوال دن)اَللَّهُ لَهُ الشَّلْفُونَ (تيسوي رات) اورا کيس (٢١) سے نانوے تک محنتیول میں معنی پیدا کرنے کے لیے طریقہ یہ ہے کہ پہلے جز کواسم فاعل کے وزن پر لے آئیں اور دوسراجز اپنی حالت پر رہے گا اوراکیس (۲۱) سے ننانوے (۹۹)

تک دونوں جزیرالف لام رہے گا جیسے الدرس الحادی والعشرون اور (اکیسوال سبق)الرابع والستون (چونسٹوال) جب عدداسم فاعل کے وزن پرآئے تو تذکیر وتانیٹ اور تعریف و تنکیر میں معدود کے مطابق رہے گا اور جب مائة اورالف سے مرتبد عدد کامعنی لینا چا ہیں تو اس کا طریقہ ہے کہ مائة اورالف پرالف لام داخل کر دیں گے جیسے الدَّرُسُ الُمِائَةُ سوال سبق الکتاب الالف بزارویں کتاب یا در کھیں جب اعداد پرالف لام داخل ہو نگے تو وہ معرفہ ہو نگے۔

التَّمُرِيُنُ ٱلثَّامِنُ وَالْعِشِّرُوْنَ (١٨)

اردو سى مُوجَى مرور. (١)اَلدَّرُسُ الْاَوَّلُ سَهُلٌّ . (١٢)هذِه الْحَقِيبَةُ الثَّانِيَةُ .

(٢) كَتَبُتُ اَلدُّرُسَ الْعَاشِرَ. (١٨) جَاءَ الطَّالِبُ الْحَامِسُ.

(٣) اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ صَعُبٌ. (١٩) قَدُ بُنِيَتُ الْغُرُفَةُ الرَّابِعَةُ.

(٣) اَلشُّبَّاكُ الْحَامِسُ مَفُتُوحٌ. (٢٠) هذَا اَلْبَيْتُ السَّادِسُ.

(٥) هذَا ٱلْمَنُزِلُ الثَّالِثُ. (٢١) هذَا ٱلْمَنُزِلُ الرَّابِعُ.

(٢) هذه الحِصَّةُ الْأُولِيْ. (٢٢) ذلِكَ الْقَلَمُ السَّابِعُ.

(2) فَازَ الْوَلَدُ الرَّابِعُ. (٢٣) تِلْكَ ٱلْحُجُرَةُ السَّادِسَةُ.

(٨) ذلِكَ ٱلْمِرُسَامُ الثَّامِنُ. (٢٣) قَرَاتُ الصَّفَحَةَ ٱلْحَامِسَةَ.

(٩) حَفِظُتُ الدَّرُسَ التَّاسِعَ. (٢٥) تَمَّتُ اَلسَّنَهُ السَّابِعَةُ.

(١٠) حَضَرَ أَحُمَدُ فِي ٱلْحِصَّةِ اَلثَّامِنَةِ.

(١١)شَرِبُنَاالشَّاىَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.

(١٢) دَخُلُنَا الْمَكْتَبَةَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

(١٣) ذَهَبُنَا إلى الْقَرْيَةِ مَعَ النَّاقَةِ التَّاسِعَةِ.

(١٣)رَأيُتُ الصَّبِيَّةَ ٱلْعَاشِرَةَ.

(١٥) نَظَرُتُ إلى الْمَدُرَسَةِ السَّابِعَةِ.

(١٢) فَشَهَا مَدَةُ أَحَدِهَمُ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِيُنَ وَالْحَامِسَةُ أَنَّ لَعُنَتَ اللهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ.

اَلتَّهدِيُنُ اَلتَّاسِعُ وَالْعِشْرُوُنَ (٢٩) عربي مين جمهرو

(۱۴) پینوال کمرہ ہے۔ (۱)خالد پہلی منزل پر رہتاہے۔ (۱۵) دسویں کتاب نگ ہے۔ (۲) پیر برا گھنٹی ہے۔ (۱۲) تیرہواں کمرہ پراناہے۔ (۳)وہ دوسری منزل پررہتاہے۔ (١٤) دسوال صفحه-(۴) پیدوسری گفتی ہے۔ (۱۸) آگھوال سبق کھولو۔ (۵) تیسراسبق بہت آسان ہے۔ (۱۹) نوال باغ ہے۔ (۱) پەتبىرىگەنگە ہے۔ (۲۰)نوال سبق لکھو ۔ (۷) چوتھا سبق بہت مشکل ہے۔ (۲۱) آگھوال مدرسه۔ (۸) په چوهی گفنی ہے۔ (۹) جھٹالڑ کامخنتی ہے۔ (۲۲)ساتویں تمرین کھو۔ (۱۰) پیچھٹی گھنٹی ہے۔ (۲۳) ساتوان سبق۔ (۱۱) آٹھوال قلم مہنگا ہے۔ (۲۴) آنھواں طالب علم گیا۔ (۱۲) پیآٹھویں گھنٹی ہے۔ (۲۵)چوتھا بیگ۔ (۱۳) نوال گھريرانا ہے۔ (۲۲) په چود موال کمره ہے۔

اَلتَّهُویُنُ الثَّلْتُوُنَ(۳۰) اردو میں ن*رجے کرو*

(١) اَلدَّرُسُ الْحَادِي عَشَرَسَهُلّ. (١٦) هذِه اَلْحَدِيْقَةُ الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ.

(٢) اَلدَّرُسُ اَلثَّانِي عَشَرَصَعُبٌ. (١٤) هذِه اَلْحَقِيبَةُ اَلثَّالِثَّةَ عَشَرَةَ.

(٣) اَلشُّبَّاكُ الرَّابِعَ عَشَرَمُغُلَقٌ. (١٨) تِلُكَ اَلْحُجُرَةُ اَلرَّابِعَةَ عَشَرَةَ.

(٣) اَلشُّبَّاكُ الثَّالِثَ عَشَرَمَفُتُوحٌ. (١٩) قَرَانُ اَلصَّفُحَةَ اَلتَّاسِعَةَ عَشَرَةَ.

(٥)صَنَّفُتُ ٱلْكِتَابَ ٱلخَامِسَ عَشَرَ. (٢٠) ٱلْغُرُفَةُ ٱلسَّابِعَةَ عَشَرَةَ مُغُلَقَةٌ.

(٢) اَلْيَوْمُ اَلْيَوْمُ اَلسَّادِسَ عَشَرَمِنُ هَذَاالشَّهُرِ.

(2) تَمَّتُ اَلسَّنَةُ اَلثَّامِنَةَ عَشَرَةً مِن عُمَرِهِ.

(٨) اَلدَّرُسُ اَلْحَادِيَ عَشَرَسَهُلٌ.

(٩) تِلُكَ الْغُرُفَةُ اَلتَّاسِعَةَ عَشَرَةَ مَفْتُوحَةٌ.

(١٠) هذَاالُبَيْتُ الثَّامِنَ عَشَرَقَدِيُمٌ.

(١١)تِلُكَ ٱلْغُرُفَةُ ٱلْعِشُرُونَ.

(١٢) هذَاالُقَلَمُ التَّاسِعَ عَشَرَ.

(١٣)هذَاالُمِرُسَامُ الْعِشُرُونَ.

(١٣)هٰذَاٱلۡبَيۡتُ الۡعِشُرُونَ.

(١٥) هذِهِ ٱلغُرُفَةُ ٱلْحَادِيَةَ عَشَرَةً.

اَلتَّهُويُنُ اَلُحَادِيُ وَالتَّلْثُونَ (٣١) عروف آنسن جمهرو

(۱) گیار ہوال سبق بہت آسان ہے۔ (۱۳) یہ بار ہوال صفحہ۔

(۲) بار ہواں سبق یاد کیجئے۔ (۱۴) یہ تیر ہواں باغ۔

(٣) تير ہوال سبق سنائے۔ (١٥) په پندر ہوال کمره۔

(۲) بیہ چود ہویں مسجد۔ (۱۲) سولہواں کمرہ خوبصورت ہے۔

(۵) یہ پندر ہوال قلم نیا ہے۔ (۱۷) ستر ہوال صفح کھولو۔

(۲) پیولہویں پنسل اچھی ہے۔ (۱۸) اٹھار ہواں کمرہ پرانا ہے۔

(2) حامدستر ہویں منزل پر دہتا ہے۔ (۱۹) انیسویں بکری بیار ہے۔

(۸) پیاٹھار ہویں کھڑ کی۔ (۲۰) پیاس کی عمر کا بیسوال سال ہے۔

(۹)انیسویں کھڑ کی کھلی ہے۔

(۱۰) آج اس مہینہ کی بیس تاریخ ہے۔

(۱۱)وہ بیسویں تمرین یاد کررہاہے۔

(۱۲) په گيار هوال کمره۔

اَلتَّهُرِيْنُ اَلُثَّانِيُ وَالثَّلْثُونَ (٣٢)

اردومیں ترجمہ کرو

(١)اَلدَّرُسُ اَلْحَادِيَ وَالْعِشُرُونَ سَهُلُّ (١٨)هذِهِ الصَّفَحَةُ اَلسَّابِعَةُ وَالْأَرْبَعُونَ

(٢) اَلدَّرُسُ اَلثَّانِيُ وَالْعِشُرُونَ صَعُبٌ (١٩) هذِهِ الصَّفُحَةُ اَلْخَمُسُونَ

(٣) اَلشُّبَّاكُ اَلثَّالِثُ وَالْعِشُرُونَ مَفْتُوحٌ (٢٠) هذِهِ اَلسَّنَةُ اَلسَّادِسَةُ وَالسِّتُّونَ

(٣) ٱلْمَسُجِدُ الرَّابِعُ وَالْعِشُرُونَ وَسِيعٌ (٢١) تِلْكَ الْحَدِيْقَةُ اَلثَّامِنَةُ وَالسَّبُعُونَ

(۵)صَنَّفُتُ ٱلْحَامِسَ وَالْعِشُرِينَ (٢٢) هَذَاالْيَوْمُ ٱلسِّتُّونَ

(٢) تِلكَ اللَّيُلةُ اَلسَّتُونَ ٢٣) هذَاالْبَيْتُ اَلسَّادِسُ وَالعِشْرُونَ جَمِيلٌ

(2) هذَاالُقَلَمُ اَلسَّابِعُ وَالْعِشُرُونَ جَدِيد

(٨)اِفْتَحُ ٱلدَّرُسَ ٱلْخَامِسَ وَالثَّمَانِيُنَ

(٩)ٱلْبَيْتُ ٱلتَّاسِعُ وَالْعِشُرُونَ قَدِيْمٌ

(١٠)قَرَأَ زَيُدٌ اَلدَّرُسَ الْحَادِيُ وَالسَّتُّونَ

(١١)اَلشُّبَّاكُ اَلثَّامِنُ وَالْعِشُرُونَ قَدِيُمٌ

(١٢)حَفِظُتُ اَلدَّرُسُ اَلرَّابِعَ وَالثَّمَانِيُنَ

(١٣)ٱلْغُرُفَةُ ٱلثَّالِثَةُ وَالثَّلْثُولَ جَدِيدَةٌ

(١٣)هَذِهِ ٱلْقَرُيَةُ ٱلثَّانِيَةُ وَالثَّلْثُونَ فِي هَذِهِ الْمُدِيرِيَّةِ

(١۵)ٱلْغُرُفَةُ ٱلرَّابِعةُ وَالتَّلْثُونَ طَوِيُلَةٌ

(١٢)ٱلْغُرُفَةُ ٱلثَّالِثَةُ وَالثَّلْثُونَ

(١٤)ٱلْحُجُرَةُ ٱلْخَامِسَةُ وَالثَّلْثُونَ نَظِيُفَةٌ

اَلدَّرُسُ اَلُحَادِيَ عَشْرَ (١١)

تاريخ وسنه لكصنے كاطريقه

جیے فلال فحص شوال کی انیس تاری کے کیے جمری میں پیدا ہوا تو اس کی عربی اسطرت جنگ ۔ وُلِدَ فُلاَنْ فِی التَّاسِعُ عَشَرَ مِنُ شَهُرِ شَوَّالٍ سَنَةَ سَبُعٍ وَّسَبُعِينَ وَسَبُعِ مِنَافَةٍ مِنَ اللَّهِ حُرِةِ ۔ لفظ سَنَة چاہے مفاف ہو کر شروع میں آئے یا عدد کے بعد آئ دونوں شکلوں میں لفظ سَنَة تمیز ہوگا ، لیکن بعد میں آنے کی صورت میں اس کے معنی دونوں شکلوں میں لفظ سَنَة تمیز ہوگا ، لیکن بعد میں آنے کی صورت میں اس کے معنی دی سال 'ہوں گے۔ جیسے خوالِدٌ لِستِینَ سَنَة (خالد ساٹھ سال کا ہے۔) اس لیے ایک اوردو کے عدد میں مطابقت رہے گی ، بقیدا عداد مذکر ومؤنث ہونے میں لفظ سَنَة کے خلاف ہے رہیں گے۔ جیسے سَنَة اِحدیٰ وَسِتَینَ وَ ثَلاثِ مِنَا اَلْمَسِیُ حِیَّةِ لِگاتے کے خلاف ہے رہیں گے۔ جیسے سَنَة اِحدیٰ وَسِتَینَ وَ ثَلاثِ مِنَ اللَّمَسِیُ حِیَّةِ لِگاتے ہیں ۔ اعداد دونوں طرف سے پڑھے جاتے ہیں ، مگر زیادہ قصیح یہ ہے کہ دائیں طرف سے پڑھے جاتے ہیں ، مگر زیادہ قصیح یہ ہے کہ دائیں طرف سے پڑھا جائے۔ جیسے ۱۹ میں الف وَحَمُسُ مِائَة وَّ سَنَة وَ سَنَعُونُ وَحَمُسُ مِائَة وَّ اللّٰفُ سَنَة ۔ ہو مَائُلُونُ سَنَة وَ اللّٰفُ سَنَة ۔ ہو مِن اللّٰ مَائُونُ وَ سَنَة وَ اللّٰفُ سَنَة . ہو مَائَة وَ اللّٰمَ مَنْ مَائَة وَ سَنَعُونُ سَنَة .

ٱلتَّمُرِيُنُ ٱلثَّالِيثُ وَٱلثَّلِثُونَ (٣٣)

اردومیں ترجمہ کرو

(١)وُلِدَ زَيُدٌ فِي ٱلْيَوْمِ ٱلثَّانِي عَشَرَ مِنُ شَهُرِ شَوَّالٍ.

(٢) تُوَفِّي حَامِدٌ فِي اَلثَّانِي وَالْعِشْرِيُنَ مِن شَهُرِ رَبِيُعِ اَلْأَوَّلِ.

(٣) هُولاءِ أَرْبَعَ أَوُ خَمْسَ عَشَرَةَ سَنَةً.

(٣) كَانَتُ فِي ٱلْأَرْبَعِينَ مِنُ سِنِّهَا.

(۵)هُوَ فِي ٱلْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنُ عُمَرِهِ.

(٢) فَاطِمَةُ لِخَمُسِينَ سَنَةً.

(2) وُلِدَ خَالِدٌ فِي اَلسَّابِعِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنُ عُمَرِهِ.

(٨)أنَا فِي ٱلسَّنَةِ ٱلْحَادِيَةِ وَالثَّلَا ثِيُنَ.

(٩)عُمُرُهُ عَشَرُ سَنَوَاتٍ.

(١٠) كَانَ سَعِيدٌ فِي ٱلْعَامِ ٱلْعَاشِرِ.

(١١)زَيُنَبُ فِي السَّنَةِ اَلثَّانِيَةِ.

(١٢)هُوَ فِي السَّنَةِ ٱلْحَامِسَةِ.

(١٣)لَهُ ثَلَاثٌ وَّثَلْثُونَ سَنَةً.

اَلتَّهُويُنُ اَلوَّابِعُ وَالثَّلْثُونَ (٣٣) عربي من جهرو

(۱)زیرچوده جنوری <u>۷۷۹</u> اءمیں پیدا ہوا۔

(۲)خالد باره جون ۱۸۵۵ء میں پیدا ہوا۔

(۳) ۲۸ رر جب ۲۱۸ اه میں اس کا انقال ہوا۔

(۴)اس کی عمر پچاس سال ہے۔

(۵)اس نے ۱۲۷را کتوبر<u>ے۹۹۱</u>ء میں تعلیم کا آغاز کیا۔

(٢) وه جارسال كا ہے۔

(۷)اس کی عمر پنیسٹھ سال سولہ دن ہے۔

(۸) آج شؤال کی سات تاریخ ہے۔

(۹) کل رجب کی ۲۸ تاریخ تھی۔

(۱۰) ۲۷رجمادی الاولی ۱۸م اس اص کا انتقال ہوا۔

(۱۱) آج رمضان کی کون ی تاریخ ہے؟

(۱۲) آج رمضان کی ۲۷ رتاریخ ہے۔

(۱۳) • اشوال کومدارس اسلامیه کھلتے ہیں۔

ألدَّدُسُ الثَّانِي عَشر (١٢) عربي مِن تاريخ كا ايك دوسراطريقه

پہلی تاریخ کے لیے اس طرح کہیں گے لِلیُ اَوْ خَلَتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالِ۔
(شوال کی پہلی رات جوگزرگی) یعنی ایک تاریخ ہے۔ ای طرح ۱۳ اریخ تک جیسے
إِرْبَعَ عَشَرَةَ لَیُلَةً خَلُون / حَلَتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالٍ (شوال کی ۱۳ اریخ ہے) اور
شوال کی پذر ہویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ خَلَا. پندرہ ون کے بعد
آبِفَی کا استعال کیا جاتا ہے۔ جیسے لِارُبَعَ عَشَرَةَ لَیُلَةً بَقِینَ ابَقِیتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالٍ (شوال کی سولہ تاریخ ہے۔ ۱۹۸ متاریخ کے لیے لِلَیُ لَةً بَقِینَ ابَقِیتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالٍ (شوال کی سولہ تاریخ ہے۔ ۱۹۸ متاریخ کے لیے لِلَیُ لَةِ بَقِینَ ابَقِیتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالٍ اور میں تاریخ کے لیے لِاحرِیوم مِنُ شَوّالٍ اَقِیکَ.

اَلتَّهُرِينُ الخَامِسُ وَالثَّلْثُونَ (٣٥)

اردو میں شرور مرو

(١) عُقِدَتُ ٱلْحَفُلَةُ لِلَيُلَةِ حَلَتُ مِنُ شَهُرِ رَجَبٍ.

(٢)مَاتَتُ زَوُجَةُ مَحُمُودٍ لِثَلَاثٍ خَلُونَ اخَلَتَ مِنْ شَهُرِ رَبِيعِ ٱلْأَوَّلِ.

(٣) تُوَفِّى لِعَشْرِ مَضَيْنَ مِنُ شَعْبَانَ يَوُمَ ٱلْخَمِيْسِ.

(٣)ولِكَ زَاهِلٌ يَوُمَ ٱلْجُمُعَةِ لِخَمْسٍ خَلَتُ مِنُ شَهُرِ يُونِيُوالُمُوَافِق لِنِصُفِ شَهْرِ مُحَرَّمٍ خَلا بِالْامُسِ.

(۵)لِارْبَعَ عَشَرَةَ لَيُلَةً بَقِينَ مِنُ شَهْرِ رجَبِ رَجَعَ حَامِدٌمِنُ دِلْهِي.

(٢) لِثَلَاثَ عَشَرَةَ بَقِينَ مِنُ شَهُرِ رَبِيعِ الثَّانِي رَجَعَ عُثُمَانُ مِنَ ٱلْبَيْتِ.

(2) كَانَ لِلْيُلَتِينِ بِقِيَتَامِنُ شَهْرِ أُغُسُطُسُ ٱلْيَوُمَ.

(٨) ٱلْيَوُمَ لِإِ ثُنَتَى عَشُرَةً مَضَتُ مِنُ شَهُرٍ فَبُرَايَرُ.

(٩) وُلِدَ حَارِثٌ يَوُمَ الثُّلْثَاءِ لِثَلَاثٍ بَقِيَتُ مِنُ شَهُرِ يُولِيُو.

(١٠)رَجَعَ سَعِيدٌ مِنَ ٱلْبَيْتِ لِثَلَاثٍ بَقِينَ مِنُ شَهُر مَارس.

(١١) جَاءَ طَارِقٌ لِثَمَانِ خَلُونَ مِنُ شَهُرِ مَايُو.

(١٢) ذَهَبَ سَلِيُمٌ اللي سُوقِ جَائِس لِسِتِّ بَقِيَتُ مِنُ شَهُرِ دِيُسَمُبَر.

(١٣) وَصَلَ أَبُو سَعِيدٍ إلى دَارِالْعُلُومِ جَائِس لِتِسْعِ خَلُونَ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ.

(١٣) تُوَفِّي أَبُو حَامِدٍ يَوُمَ السَّبُتِ لِسِتِّ خَلُونَ مِنْ شَهُرِ ذِي الْقَعُدَةِ.

اَلتَّهُويُنُ اَلسَّادِسُ وَالتَّلْتُونَ (٣٦) عربي مين جمهرو

- (۱) آج جنوری کی پہلی تاریخ ہے۔
- (۲) خالد جب گھر گیارمضان کی پندرہ تاریخ تھی۔
- (۳) حامد جب دہلی ہے واپس آیا جون کی بیس تاریخ تھی۔
- (۴) جب حامد کے چچا کا انتقال ہوار جب کی انتیس تاریخ تھی۔
 - (۵)خالد۱۲ ارشعبان کی صبح پیدا ہوا۔
 - (۲) سعید کی ولادت کی تاریخ ۸رجون مطابق ۲ررمضان ہے۔
- (۷)اس کی تعلیم کا آغاز جمعہ کے دن ۱۹رفر وری مطابق ۹ رجمادی الا ولی کو ہے۔
 - (۸) کل شعبان کی تین تاریخ تھی۔
 - (۹) آج جون کی کونی تاریخ ہے۔
 - (۱۰) آج جون کی ۱۹رتاریخ ہے۔
 - (۱۱)زید کی پیدائش۲۳را کتوبر ۹ رمحرم جمعہ کے دن ہے۔
 - (۱۲) ابوخالد نے ۲۹ رنومبرمطابق ۱۲ ارصفرا تو ارکے دن لکھنو کا سفر کیا۔
 - (۱۳) سعدمبنی ہے ۱ ارجون کو ہوائی جہاز سے کھنو کے لیے روانہ ہوا۔

اَلدَّرُسُ اَلثَّالِثَ عَشَر (١٣)

موافق/مطابق

موافق یا مطابق کے بعد تاریخ کے لیے جوعد دآتے ہیں ،ان میں اگر مفرد ہیں تو اسم فاعل کے وزن پر آئیں گے ۔ جیسے : زید جمعہ کے دن ۱۹رفر وری ۲۰۱۷ء مطابق ٩ رجمادي الاولى ١٣٣٧ه هين پيدا هوا -اس جملے کي عربي يوں هو گي: 'وُلِــــدَ زَيُدٌ يَوُمَ ٱلْجُمُعَةِ ٱلتَّاسِعَ عَشَرَ مِنُ فَبُرَايَرُ سَنَةَ ٢٠١٦م ٱلْمُوَافِق لِتَاسِع جُمَادَىٰ اَللُولِي سَنَةَ ١٣٣٧ه "اورا كرمركب بين توايني اصلى صورت يرربين كي-جيس سعيد منگل کے دن ۵رجنوری ۲۰۱۷ءمطابق۲۴ ررہیج الاول ۱۳۳۷ ھ میں پیدا ہوا تواس کو عر في مين اس طرح كهين كي: "وُلِد سَعِيلٌ يَوْمَ اَلثُّلْثَاءِ اَلْحَامِسَ مِنْ يَنَايَرُ سَنَةَ ٢٠١٧م اَلْمُطَابِقَ لَا رُبَعِ وَعِشْرِيُنَ مِنُ رَبِيُعِ ٱلْأَوَّلِ سَبَةَ ١٣٣٧هـ "جب كهنا هوكه زید بچپیں سال کا ہے تو مطلب یہ ہے کہ وہ اپنی عمر کے بچیسویں سال کو پہونچ چکا ے_اس كو يوں كہيں گے: ' زَيُدٌ فِي الله عَامِسَةِ وَالْعِشُرِيْنَ مِنْ عُمَرِهِ ''اورجب مجموعی طوریر بولا جائے یعنی اس طرح کہا جائے کہ وہ بچپیں سال زندہ رہا تو اس طرح كهيں گے۔عَاشَ زَيُدٌ خَمُساً وَعِشُريُنَ سَنَةً۔جبعددعمرے ليے بولتے ہيں تو سَنَة محذوف موتا ب- جيئ زَيدٌ فِي النّحامِسَةِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ عُمَرِهِ - النّحامِسة سي يملِّ اَلسَّنَة محذوف بـــسنة مونث باس ليعددمونث لايا كياب اورجب عدد تاریخ کے لیے بولتے ہیں تو یوم محذوف ہوتا ہے جیسے وُلِدَ خَالدٌ فی الثَّالِثَ عَشَرَ مِنُ شَهُرٍ شَوَّال ل الثالث سے پہلے یوم محذوف ہے۔ یوم مذکر ہے اس لیے عدد مذکر لایا گیاہے۔

اَلتَّهُرِينُ اَلسَّابِعُ وَالثَّلْثُونِ (٣٧)

اردومیں ترجمہ کرو

(١)وُلِدَ عَالِدٌ يَوُمَ ٱلْاِنْنَيْنِ ٱلسَّابِعَ مِنُ مَّارِس سَنَةَ ٢٠١٦م ٱلْمُوَافِق لِسِتِّ وَعِشُرِيْنَ مِنُ شَهْرِ جُمَادَىٰ ٱلْاُولَىٰ سَنَةَ ١٣٣٧هـ.

(٢) ذَهَبَ حَامِدٌ الى لَكُنَاو يَوُمَ اللَّحُمُعَةِ الثَّامِنَ مِنُ شَهُرِ اَبُرِيل سَنَةَ ٢٠١٢ م اَلْمُوافِق لِحَمْسٍ وَعِشُرِينَ مِنُ شَهُرِ جُمَادَ ىٰ الْآنُحرَىٰ سَنَةَ ١٣٣٧هـ.

(٣)تُوَفِّيَ آبُو سَعِيُدٍ يَوُمَ ٱلْجُمُعَةِ ٱلْخَامِسَ وَالْعِشْرِيْنَ مِنُ مَارِسَ ٱلْمُوَافِقِ لِخَمُسَ عَشَرَةً مِن جُمَادَىٰ ٱلْاُخُرَىٰ سَنَةً٣٧١هـ

(٣)وَصَلَ شَاهِدٌ الِي البَيُتِ يَوُمَ الْإِنْنَيُنِ الْحَادِي عَشَرَ مِنُ شَهْرِ اَبْرِيل سَنَةَ ٢٠١٧ م اَلْمُوافِق لِثَالِثِ رَجَبِ سَنَةَ ١٣٣٧هـ

- (٥)بَلَغَ زَيُدٌ اَلثَّالِثَةَ مِنُ عُمَرِهِ.
- (٤)عَاشَ أَبُو سَلَيْمِ أَرْبَعاً وَّعِشْرِيْنَ سَنَةً.
- (٨) سَكَنَ أَبُوهُ ثَمَانِينَ سَنَهُ فِي جَائِس.

اَلتَّهُويُنُ اَلتَّامِنُ وَالتَّلْثُونَ (٣٨) عربي مين ترجمه كرو

(۱) حامد کے بھائی نے جعرات کے دن بارہ نومبر ۱۵-۲ءمطابق ۲۹ رمحرم ۱۳۳۷ھ میں دہلی کاسفر کیا۔

(۲) سعید کی پیدائش بروزمنگل پانچ جنوری ۲۰۱۲رزیج الاق ل ۱۳۳۷ه -

(۳) آج جعرات ۱۹رفروری ۲۰۱۷ءمطابق ۹رجمادی الاولی ہے۔ ستان کے سیاری میں کا مصابق عربہ مطالق عربہ مضان کے ۲۰۱۲ اور سے

(۷) اس کے والد کے انتقال کی تاریخ ۸رجون ۲۰۱۷ءمطابق۲ررمضان ۱۳۳۷ھ ہے۔

(٢) چھبیں دئمبر ۱۰۱۵ء/چودہ رہیج الاقال ۱۳۳۷ھ میں مبئی سے سات مہمان میرے گھر آئے۔

(۷) ابوسفیان دہلی سے کلکتہ کے لیے بذریعہ ہوائی جہاز ۲۹رنومبر ۲۰۱۵ ء مطابق ۱۲ر

صفرالمظفر ٢٣٠١ه كوروانه بوا

(۸)خالد ۲۲ رسال کا ہے۔اس کے والد • ۸سال رزندہ رہے۔احمد کا بھائی د ، بلی میں آٹھ سال رہا۔ (۹) اس کے بھائی • ۹ رسال زندہ رہے۔ حامد کا بھائی د ، بلی میں آٹھ سال رہا۔

ٱلدَّرُسُ الرَّابِعَ عَشْرَ (١٣)

اَلتَّهُرِيُنِ اَلتَّاسِعُ وَالثَّلْثُوُنَ(٣٩) ار<و پُرچے کرو ا

(1) دَخَلَ الطُّلَّابُ رُبَاعَ فِي الصَّفِّ.

(٢) خَرَجَتِ اَلطَّالِبَاتُ خُمَاسَ مِنَ اَلْبَابِ.

(٣)سَابَقَ ٱلْأَوُلَادُ عُشَارَفِي اللَّعِبِ.

(٣) ذَهَبُوامَسُدَسَ إلىٰ السُّوُق.

(٥) ذَهَبَتِ ٱلْبَنَاتُ ثُلاَثَ إِلَىٰ ٱلْكُلِّيَةِ.

(٢) نَظَرَ اَلصِّبيَانُ اِلَىٰ اللَّعِبِ ثُمَانَ.

(2) خَرَجَ اَللَّاعِبُونَ سُبَاعَ اِلَىٰ اَلْمَيْدَان.

(٨) لَقِينتُ اَلطُّلَابَ كُلَّهُمُ بِدَارِ الْعُلُومِ جَائِس مَتُسَعَ.

(٩) سَافَرُنَ ثُمَانَ الِي لَكُناو بالْحِجَاب.

(١٠)حَضَرَ اَلطُّلَابُ اَجُمَعُونَ اَلدَّرُسَ مَخُمَس.

(١١) خَطَبَ اَلطُّلَابُ بِدَارِ الْعُلُومِ جَائِس فُرَادَىٰ فِي اَلْحَفُلَة الْأُسُبُوعِيَّةِ.

(١٢) دَخَلَ اَلطَّلَبَةُ الْفَصُلَ مَرُبَعَ.

(١٣) سَافَرَ ٱلْمُسَافِرُونَ خُمَاسَ.

(١٣)سَابَقَ ٱلْآوُلَادُ سُدَاسَ فِي ٱلْمُبَارَاةِ.

(10)ذَهَبَ اَلنَّاسُ مَثُنيٰ اِليٰ السُّوقِ.

(١٧) دَخَلَ ٱلْمُصَّلُونَ ٱلْمُسْجِدَ سُبَاع.

(١٤) ذَهَبَتِ اَلطَّالِبَاتُ اِلَىٰ اَلْمَدُرَسَةِ ثُلاَثَ.

(١٨) دَخَلَتِ ٱلطَّالِبَاتُ ٱلْفَصُلَ مَرْبَعَ.

(١٩) حَرَجَ الصِّبْيَالُ إلى الْحَدِيُقَةِ عُشَارَ.

(٢٠) سَافَرَتِ ٱلْمُعَلِّمَاتُ اللي لكنو تُسَاعً.

. (٢١)حَضَرَ اَلطُّلَّابُ كُلَّهُمُ فِي اَلْفَصُلِ ثُمَانَ.

(٢٢) جَاء اَلطَّلَبَةُ إِلَىٰ دَارِالُعُلُومِ جَائِس عُشَارَ.

(٢٣)لَعِبَ ٱلْأَوُلَادُ مَثْمَنَ.

(٢٣)طَبَخَتِ ٱلْبَنَاتُ مَرُبَعَ.

(٢٥) حَضَرَتِ اَلطَّالِبَاتُ فِي اَلْفَصُلِ سُدَاسَ.

(٢٧) خَرَجَتِ ٱلْبَنَاتُ مِنَ ٱلْمَدُرَسَةِ سُبَاع.

اَلتَّهُرِيُنُ اَلْارُبَعُوُنَ(٣٠)

عربی میں ترجمه کرو

(۱) وہ لوگ دودوآئے۔ (۱۹) آٹھآٹھ نمازی مسجد میں آئے۔

(۲) تین تین لڑکیوں نے کھانا کھایا۔ (۲۰) پیڑے آٹھ آٹھ کر کے اسکول جاتے ہیں۔

(٣) یا نج یا نج بچوں نے سفر کیا۔ (٢١) دس دس طلبہ نے کھیل میں مقابلہ کیا۔

(۴) دس دس الركوں نے كھانا كھايا۔ (٢٢) نونو بچوں نے مہمانوں سے ملا قات كى۔

(۵) دس دس اوگ آئے۔ (۲۳) سات سات مہمان گئے۔

(٢) وہ لوگ تین تین آئے۔ (۲۴) آٹھ آٹھ لڑکوں نے کھانا کھلایا۔

(۷)وہلوگ جارجارآئے۔ (۲۵)وہلوگ یانچ یانچ آئے۔

(۸) وہ لوگ دس دس آئے۔ (۲۶) چھ جھ طلبہ نے دو کھیل میں حصہ لیا۔

(٩) آج یانج یانج بچوں نے کھیل میں مقابلہ کیا۔

(١٠) سات سات لڑکوں نے دستر خُوان پر کھانا کھایا۔

(۱۱) وہ طلبہ ایک ایک کرکے آئے۔

(۱۲) آٹھ آٹھ لوگوں نے دسترخوان پر کھانا کھایا۔

(۱۳) دس دس بچوں نے مہمانوں کو کھانا کھلایا۔

(۱۴) پیڑکیاں آٹھآٹھ کرکے اسکول جاتی ہیں۔

(۱۵) دس دس لوگوں نے دستر خوان پر کھایا۔

(۱۲) تین تین بچوں نے ترانہ سنایا۔

(۱۷) دس دس بچوں نے مہمان کو کھانا کھلایا۔

(۱۸) چار جارلژ کوں نے مہمانوں سے ملا قات کی۔

اَلدَّدُسُ اِلْحُامِسَ عَشْرَ (۱۵)

عر بی میں کسری اعدادیہ ہیں نِسصُفٌ (آدھا)، ٹُسلُٹ (ایک تہائی)، رُبُع (چوتھائی) نُحمُس (پانچوال حصه)،سُدُس (چھٹاھیہ)،سُبُع (ساتواں حصه)، نُمُن ، المنظوال حصه)، تِسُع (نوال حصه)، عُشُر (دسوال حصه)، مثال كے طور ير: أَلْكُ عُنْ الْ عَلَامِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ السَّالِمِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّهُ اللَّا لَا اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّا ا اللَّيُل (رات كاتها لَى حصه- ثُلُث كى تثنيه ثُلُثًانِ (دوتها لَى) جمع النَّلاث -رُبُع كى تثنيه رُبُعَانَ (ووچوتھائی) جمع اَرُبَاع۔ نُحمُس کی تثنیہ نُحمُسانِ (وویانچویں ھے) جمع أَخْمَاس - ايسى عَشَرَك ب عَشَر كى جله مِعْشَارٌ بهى بولا جاتا ب جيسے عَشَرُ اللَّيُل (رات کا دسوال حصه)مِ عُشَارُ اللَّيُلِ (رات کا دسوال حصه) الیے بی مِ عُشَارٌ کے وزن پر رومرے عدد بھی لاسکتے ہیں جیسے ٹلکٹ (ایک تہائی) مِثْلَاث (ایک تہائی)رُبُع، مِرْبَاع، خُدُس، مِخْمَاس، سُذُس، مِسُدَاس، سُبُع، مِسُبَاع، ثُمُن، مِثْمَان، تِسُع، مِتُسَاع، مين كهنا ہے 6/ اتواس طرح كهيں كے نَسلَقَةُ أَخُسمَاسٍ - 1/0 سَبُعَةُ أَنُسمَانِ ٨/٧ ـ وغيره اس كا قاعده بيه ہے ا كائى كومضاف بنائيں گے ئسرى عد دى جانب _ سرى عدد جمع مجرور ہوگا کیکن یا در کھنے کی بات یہ ہے دونوں گنتیاں آپس میں نہ کٹ سکیں جیسے ۳/۵ - یا دونوں گنتیوں کو کوئی تیسری گنتی نہ کاٹ سکے جیسے سے سے بڑا ہے اور یہی مراد ہے یہاں اور اگر دونوں باہم کٹ جائیں جیسے ۲۸۴ تو اضافت کرنا سیح نہیں ہے یا کوئی تیسری گنتی کاٹ دے جیسے ۲۱ م۱۶ کہ بید دونوں عدد سات سے کٹ جا کیں گے تو عد دکو بٹا کی شکل میں لانا صحیح نہیں ہے گیارہ سے ننا نوے تک اس طرح کہیں گے جیسے کا ۱۸۸ الكاعر بي بيه اربَعَة عَشَرَ جُزُء أَمِنُ مَحُمُوع سَبُعَة عَشَرَ _ اَربَعَ عَشُرَةً حِصَّة مِنُ مَجُمُوع سَبُعَ عَشُرَةَ وغيره.

ٱلتَّهُرِيُنُ ٱلْحَادِيُ وَ ٱلْارْبَعُونَ(٣)

اردو میں ت*وجر کو*

(١)فِيُ هَذِهِ اَلدَّرَّاجَةِ نُحمُسَان لِهٰذَاالُوَلَدِ.

(٢)فِي هذِهِ السَّيَّارَةِ ثُلُثَانَ لِهٰذَاالرَّجُلِ.

(٣) فِي هذَاالُبَيْتِ تُلُكُ لِزَيْدِ.

(١٨)فِيُ هذَااللَّهُ كَان رُبُعٌ لِخَالِدٍ.

(٢٢) ٱلثُّلْثَان لِهٰذِهِ ٱلْبِنُتِ.

(٣) فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمُ اَلرُّبُعُ مِمَّاتَرَكُنَ. (١٩) فِي تِلُكَ اَلدَّارِ خُمُسَّ لِعُمَرَ. (٢٠)فِيُ ذلِكَ ٱلْبَيْتِ سُدُسٌ لِبَكْرِ.

(٥) ٱلسُّبُعُ لِذَلِكَ ٱلْوَلَدِ فِي هَذَاالشَّيءِ.

(٢١) ٱلْعُشُرُ لِهٰذَاالرَّجُل. (٢) اَلتُسعُ لِتِلكَ الصَّبيّةُ فِي هذَاالُمَالِ.

(2) فَإِنْ كَانَ لَهُ إِنْحُوَةٌ فَالْاللَّهِ السُّدُسُ.

(٨)فِيُ هذِهِ ٱلْحَدِيْقَةِ رُبُعٌ لِهذِهِ الْمَرُاةِ.

(٩)فِي هذَاالُبَيُتِ سُدُسَان لِهٰذَاالُوَلَدِ.

(١٠)فِي هذه الدَّارعُشُرُ لِزَينَبَ.

(١١) وَكَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبُلِهِمُ وَمَابَلَغُوا مِعْشَارَ مَاآتَيُنَاهُمُ.

(١٢) فِي هذَاالُمَال ثُمُنَان لِفَارُون.

(١٣) فِي هذَاالدُّكَّان خُمُسَان لِزَاهِدٍ.

(١٣) فِي هذِهِ ٱلْحَدِيُقَةِ نِصُف لِشَاهِدٍ.

(١٥) إِنَّ رَبَّكَ يَعُلُمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدُنَىٰ مِنُ تُلْثَى اللَّيُل وَنِصُفُهُ وَتُلْثَهُ.

(١٦) اَلتُمُنُ لِهٰذَ الرَّجُل فِي هٰذِهِ الْحِصّةِ.

(١٤) وَاعُلَمُوا أَنَّمَا غَنِمُتُمُ مِنُ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَةً وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرُبَيٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَإِبْنِ السَّبيُلِ.

ٱلتَّهُرِيُنُ ٱلثَّانِيُ وَٱلَّازُبِعُوٰنَ (٣٢)

اردوميں ترجمه کرو

(١)فِي هذِهِ ٱلْأَشْيَاءِ ثَلْثَةُ أَخُمَاسٍ لِحَسنٍ.

(٢) فِي هٰذِهِ ٱلْبِضَاعَةِ تِسُعَهُ اَعُشَارِلِزَيُدٍ.

(٣)فِي هذَاالُمَالِ أَرْبَعَةُ أَسُبَاعٍ لِحَالِدٍ.

(م) فِي هذَا الْبَيْتِ خَمُسَةُ أَتُسَاعٍ لِبَكْرٍ.

(٥) فِي هَذَااللُّهُ كَانِ ثَلْتُهُ أَثْمَانٍ لِزَيْنَبَ.

(٢) فِي هٰذَهِ ٱلْحَدِيُقَةِ سِتَّةُ ٱسُبَّاعٍ لِفَارُوق.

(2)فِي هذه الدَّارِ سَبُعَهُ اَعُشَارٍ لِرَاشِدٍ.

(٨)فِي هذِهِ الدَّرَّاجَةِ ثَمَانِيَةُ أَتُسَاعٍ لِحَامِدٍ.

(٩)فِي هذه ٱلْحدِيقة تِسْعَةُ أَعُشَارِلِزَاهِدِ.

(١٠)فِي هذِهِ ٱلْاشْيَاءِ آحَدَ عَشَرَ جُزُءً أَمِّنُ مَجُمُوعٍ ٱرْبَعَةَ عَشَرَلِخَالِدٍ.

(١١)فِي هَذَاالُبَيْتِ اَرْبَعَةُ عَشَرَ جُزُء أُمِّنُ مَجُمُوعٍ سَبُعَةَ عَشَرَ لِزَيْدٍ.

(١٢)فِيُ هذه الدَّارِ عِشُرُونَ حِصَّةً مِنُ مَحُمُوعِ خَمُسٍ وَّعِشُرِينَ لِحَامِدٍ.

(١٣)فِي تِلُكَ الدَّارِ ثَلْثُونَ جُزُءاً مِّنُ مَحُمُوعِ سَبُعَةٍ وَّخَمُسِينَ لِفَارُوق.

(١٣) فِي هَذَالُمَالِ ثَلْثَةٌ وَّسِتُونَ جُزَّءً أُمِّنُ مَحُمُوعِ تِسْعَةٍ وَّتَمَانِيُنَ لِخَالدٍ.

(١٥)فِيُهذَاالُمَالِ خَمُسٌ وَعِشُرُونَ حِصَّةً مِّنُ مَجُمُوعِ سِتٌّ وأَرْبَعِينَ لِزَاهدٍ.

(١٢) فِي هذه السَّيَّارةِ خَمُسَ عَشَرَ حِصَّةً مِّنُ مَحُمُوعَ سِتِّ وَتَلْثِينَ لِبَكْرٍ.

(١٤)فِيُ هذَاالُمَالِ ثَلَاثَةُ عَشَرَ جُزُء أُمَّنُ مَجُمُوعٍ ثَمَانِيَةَ عَشَرَلِبَكْرٍ.

(١٨)فِيُ تِلُكَ ٱلْحَدِيُقَةِ ثَلِثَةٌ وَّثَلْثُونَ جُزُءاً مَّنَ مَحُمُوعٍ خَمُسَةٍ وَّخَمُسِينَ لِحَامِدٍ.

اَلتَّهُ بِينُ اَلثَّالِثُ وَالْاَدُ بَعُوُنَ (٣٣) عربي مين ترجمه كرو

(۱) اس مال میں ایک تہائی زید کے بھائی کا ہے۔

(۲)اس گھر میں دونہائی بکر کے بھائی کا ہے۔

(٣)اس باغ میں دو چوتھائی سلیم کا ہے۔

(4) اس باغ میں چوتھائی بکر کا ہے۔

(۵)اس کھیت میں یا نجوال حصہ میراہے۔

(۲)اس دوکان میں چھٹا حصہ خالد کا ہے۔

(2) اس گاڑی میں دسوال حصد آپ کا ہے۔

(۸)اس گھر میں آٹھواں حصہ میراہے۔

(۹)اس دوکان میں ساتواں حصہ تمہاراہے۔

(۱۰)اس سامان میں نواں حصہ میرے چھوٹے بھائی کا ہے۔

(۱۱) اس موٹر سائکل میں ساتواں حصہ زید کا ہے۔

(۱۲)اس دوکان میں دسواں حصہ زاہر کا ہے۔

ٱلتَّهُرِينُ ٱلرَّابِعُ وَٱلْارُبَعُونَ (٣٣)

عربی میں ترجمہ کرو

(۱) اس ال میں ۲/۵ آپ کا ہے۔ (۱۱) اس گھر میں ۲/۵ میرا ہے۔
(۲) اس گھر میں ۲/۸ مجرکا ہے۔
(۳) اس دوکان میں ۲/۹ آپ کا ہے۔ (۱۸) اس گھر میں ۱/۵ زید کا ہے۔
(۴) اس دوکان میں ۱/۵ حامد کا ہے۔ (۱۹) اس سامان میں ۱/۵ آپ کا ہے۔
(۵) اس کھیت میں ۱/۱۱ زاہد کا ہے۔ (۲۰) اس باغ میں ۱/۲۵ اشتیاق کا ہے۔
(۲) اس سائکل میں ۲۳/۳۸ ہمارا ہے۔ (۲۱) اس کار میں ۱/۲۵ اشتیاق کا ہے۔
(۲) اس باغ میں ۲۸/۳۷ زید کا ہے۔ (۲۲) اس باغ میں ۱/۵۱ آپ کا ہے۔
(۵) اس گھر میں ۲۸/۳۵ زید کا ہے۔ (۲۳) اس باغ میں ۱/۵۱ زید کا ہے۔
(۹) اس گھر میں ۲۸/۳۵ زید کا ہے۔
(۱) اس گھر میں ۲۸/۳۸ زید کا ہے۔
(۱) اس مامان میں ۲۸/۳۸ زید کا ہے۔
(۱) اس مامان میں ۲۸/۳۸ زید کا ہے۔

(۱۲)اس سامان میں ۲۵/۲۷ خالدکا ہے۔ (۱۳)اس موٹرسائنکل میں ۱۸ر۱۵ حامدکا ہے۔

(۱۴)اس کھیت میں ۴۹ر۲۳ زاہد کا ہے (۱۴)اس کھیت میں ۴۹ر۲۳ زاہد کا ہے

(١٥) اس کھیت میں ۵۵/۳۳ زاہدکا ہے

اَلدَّرُسُ السَّادِسَ عَشَرَ (١٦) وبل (سُنا)

وُبل (گنا) کامعنی اس طرح لیاجا تا ہے جیسے ضِعف (دوہرا۔ گنا) نگرانَهٔ اَضُعَافِ (تین گنا) اُربَعَهُ اَضُعَافِ (چارگنا) مِانَهُ اَضُعَافِ (سوگنا) وغیرہ۔ هذه اَلَّهُ اَضُعَافِ مِنهُ (بیاس سے تین گنا ہے) لفظ ضِعُف تین سے لے کردس تک جمع جم وربوگا کیونکہ یہ تیمیز (معدود) ہے اور فکر ومونث ہونے میں برعس ہوگا۔ اور گیارہ سے ننانوے تک پہلا جز (اکائی) سے ننانوے تک پہلا جز (اکائی) خلاف ہوگا فرکرومونث ہونے میں سوائے ایک اوردو کے اوردوسرا جز (دہائی) فمروث ہونے میں مطابق ہوگا۔ جیسے اَحدَ عَشَرَ ضِعُفاً (گیارہ گنا) ۔ اِنُناعَشَرَ ضِعُفاً (گیارہ گنا) ۔ اِنُناعَشَر ضِعُفاً (تیرہ گنا) لفظ ضِعُف مِائَة اور اَلف کے بعدواحداور مجرورہوگا جیسے مِائَة ضِعُف (سوگنا) الفظ ضِعُف مِائَة اور اَلف کے بعدواحداور مجرورہوگا جیسے مِائَة ضِعُف (سوگنا) اَلفُ ضِعُف (ہزارگنا) وغیرہ۔

اَلتَّهُرِيُنُ اَلُخَامِسُ وَالْاَرُبَعُوْنَ (٣٥)

اردومين تررجمه كرو

(١) هذَاالُمَالُ ضِعُفٌ مِنْهُ. (٢) هذِهِ ثَلَاثَةُ آضُعَافٍ مِنْهُ.

(٣) هذَاالُمَالُ أَرُبَعةُ أَضُعَافٍ مِنُ مَالٍ زَيْدٍ.

(٣) هذَاالَبَيْتُ خَمْسَةُ أَضُعَافٍ مِنْ بَيتِ خَالدٍ وُسُعاً.

(۵) لمذِه سِنَّةُ أَضُعَافٍ مِنهُ. (Y) تِلُكَ سَبُعَةُ أَضُعَافٍ مِنهُ.

(٤) تِلُكَ ثَمَانِيَةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ. (٨) هذه تِسُعَةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ.

(٩) هذه عَشَرَةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ.

(١٠)هذِ ۾ الْغُرُفَةُ عَشَرَةُ أَضُعَافٍ مِنْ تِلُكَ الْغُرُفَةِ.

(١١) لهذَاالُمَالُ عَشَرَةُ أَضُعَافٍ مِنُ مَالِ بَكْرٍ.

(١٢)هذِ هِ الْغُرُفَةُ ثَلَاثَةُ أَضُعَافٍ طُولًا مِنُ غُرُفَةِ حَامِدٍ.

(١٣)هذَاالرَّجُلُ ضِعُفٌ قَدًا مِنْكَ.

(١٣) هذه أحَدَ عَشَرَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٥) هذه ثَلَثَةُ عَشَرَضِعُفامِنةً.

(١٦) هذه عِشْرُونَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٤)هذه تَلْتُونَ ضِعُفاً مِنهُ.

(١٨) هذه خَمُسُونَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٩)هذه سِتُّوُنَ ضِعُفاً مِنَهُ.

(٢٠) هذه مِائَةُ ضِعُفٍ مِنْهُ.

(٢١) هذِهِ أَلْفُ ضِعُفٍ مِنْهُ.

(٢٢) هذَاالُمَالُ ٱلْفُ ضِعُفٍ مِنُ مَالِ حَسَنٍ.

ٱلتَّهُرِيُنُ ٱلسَّادِسُ وَٱلْاَرُ بَعُوُنَ (٣٦)

عربی میں ترجمہ کرو

الدرس السابعَ عَشْرَ (١١)

معدودكي صفت

معدود کی صفت لانے کا قاعدہ پیرے کہ تین سے دس تک اگر معدود عاقل کی جع مٰدکر ہے تو صفت جمع مٰدکر آئے گی اور اگر عاقل کی جمع مؤنث ہے تو صفت جمع مَوْنِثُ آئَ كَي جِيسِ تُلَثَةُ رِجَالِ صَالِحِيُنَ _ثَلَاثُ بَنَاتٍ صَالِحَاتٍ _ اورا أَر معدود غیر عاقل کی جمع ہے تو صفت واحد مؤنث آئے گی کیونکہ غیر عاقل کی جمع واحدمو نث کے حکم میں ہوتی ہے لیکن مطابقت کے لیے بھی جمع بھی آتی ہے جیسے شَلاثَهُ اَقُلَامٍ جَمِيْلَةٍ اجَمِيلُاتٍ سَبُع بَقَرَاتٍ سِمَان گياره عنانو (٩٩) تك معدود کی صفت واحد آئے گی ندکر کے لیے مذکر مؤنث کے لیے مؤنث بیسے اَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا جَمِيلًا _ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ بِنَتًا جَمِيلَةً كيونكه كياره سي نانو _ (99) تک معدود واحد ہوتا ہے گیارہ سے ننانوے (99) تک معدود۔اگر غیر عاقل ہے تواس کی صفت کی دوصورتیں ہیں۔ایک صورت تو یہ ہے کہ معدود مذکر کے لیے مُرَر _اورمؤنْث کے لیےمؤنث جیسے اَحَدَ عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلَةً _اَحَدَ عَشَرَ نَاقَةً جَمِيلَةً _ اوردوسرى صورت بيه بى معدود مذكر كى صفت _ مذكر ومؤنث دونول أسكتى ب جيسي أَحَدَ عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلًا _ اور أَحَدَ عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلَةً وونول كهرسكت ہیں۔ مائۃ اورالف کےمعدود کی صفت واحد آئے گی معدود مذکر کے لیے مذکر _اور

مؤنٹ کے لیے مؤنٹ جیسے مَائةُ رَجُلٍ عَاقِلْ مِائَةُ اِمُرَا فِعَاقِلَةِ معدود کی صفت کا اعراب معدود کے مطابق ہوگا جیسے نَلاَئةُ اَقُلام جَبِيلَةٍ ۔اس میں اَقُلام معدود مجرور ہے اوراس کی صفت میں وہی مطابقت ہوگی جرور ہے معدود اوراس کی صفت میں وہی مطابقت ہوگی جو موصوف اور صفت میں ہوتی ہے یعنی تذکیر وتا نیٹ اور تعریف و تکیر اور اعراب وغیرہ میں اور معدود کی صفت معرف بھی آتی ہے لیکن بیصرف تین سے دس تک اعراب وغیرہ میں اور معدود کی صفت معرف بھی آتی ہے لیکن بیصرف تین سے دس تک اعراب وغیرہ میں اور معدود کی صفت معرف بھی آتی ہے لیکن بیصرف تین سے دس تک

ٱلنَّمُرِيُنُ ٱلسَّابِعُ وَٱلْارُ بَعُوُنَ (٣٤)

اردومیں ترجمہ کرو

(١) هُوُلَاءِ ثَلَا ثُهُ اِخُوَانِ صَالِحِيُنَ. (٢٠) هُوُلَاءِ ٱرْبَعَهُ رِحَالِ ٱقْوِيَاءَ.

(٢) هُوُلاَءِ أَرْبَعُ أَحَوَاتٍ صَالِحَاتٍ. (٢١) أُولَئِكَ أَرْبَعَةُ أَوُلادٍ ضُعَفَاءَ.

(٣) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ أَحُفَادٍ تَا ثِبِيُنَ. (٢٢) أُولَاكِ خَمُسَةُ أَوُلَادٍ عُقَلاَءَ.

(٣) هُولًاءِ أَرُبَعُ طَالِبَاتٍ مُحْتَهِدَاتٍ. (٢٣) هُولًاءِ أَرُبِعَةُ أَطُفَالِ مُسُلِمِينَ.

(٥) هُولاءِ أَرْبَعَةُ أَسْبَاطٍ حَافِظِينَ. (٢٣) هُولاءِ خَمُسَةُ رِجَالٍ صَادِقِينَ.

(٢) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ أَسَاتِذَةٍ بَارِعِينَ. (٢٥) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ طُلَّابٍ مُحَتَهِدِينَ.

(2) تِسُعُ نِسَاءٍ مُدُالِمَاتٍ. (٢٦) تِسُعُ نِسَاءٍ عَابِدَاتٍ.

(٨) أُولَائِكَ عَشَرُ نِسَاءٍ صَالِحَاتٍ. (٢٤) عَشَرُ بَنَاتٍ اَذُكِيَاء.

(٩) هُوُلَاءِ ثَلَاثُ بَنَاتٍ صَالِحَاتٍ. (٢٨) أُولَٰقِكَ عَشَرَةُ أَوُلَادٍ صَالِحِينَ.

(١٠)هُوُلَاءِ ثَلَاثُ أُمَّهَاتٍ عَابِدَاتٍ.

(١١)هُولَاءِ ٱرُبَعُ خَالَاتٍ صَادِقَاتٍ.

(١٢)هُولَاءِ ثَلَثَةُ تَلاَمِذَةٍ مُحُتَهِدِيْنَ.

(١٣) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ رِجَالِ صُمٍّ.

(١٣) هُوُلَاءِ اَرْبَعَةُ رِجَالٍ بُكُمٍ.

(١٥) هُوُلَاءِ خَمُسَةُ رِجَالِ عُمُيّ.

(١٦) هُولاءِ سِتَّةُ أَولادٍ مُسُلِمِينَ.

(١٤) هؤلاءِ سَبُعُ بَنَاتٍ مُسُلِمَاتٍ.

(١٨) أُولَالِكَ ثَمَانِيَةُ اِنْحُوَةٍ عَالِمِينَ.

(١٩) أُولَئِكَ ثَمَانِيَةُ اَطُفَالِ اَذُكِياء.

ٱلتَّمُرِيُنُ ٱلثَّامِنُ وَٱلْارُبَعُوُنَ (٣٨)

اردومیں ترجمه کرو

(١) هذِه تَلْنَهُ بَسَاتِينَ وَسِيعَةٍ. (١٣) هذِه تِسُعُ مَجَلَّاتٍ ثَمِينَةٍ.

(٢) هذِه ثَلَاثُ مَنَادِيُلَ طَاهِرَةٍ. (١٤) هذِه عَشَرَةُ شَوَارِعٍ طَوَيُلَةٍ.

(٣) هذِهِ ثَلَاثُ سَيَّارَاتٍ قَائِمَةٍ. (١٥) هذِهِ تِسُعُ حَقَائِبَ جَيِّدَةٍ.

(٣) هذِهِ أَرْبَعُ دَرَّاجَاتٍ جَدِيدَةٍ. (١٦) هذِهِ تِسْعَةُ ثِيْرَانِ قَوِّيَّةٍ.

(۵) هذِهِ اَرْبَعَهُ حُقُولِ خَضُراءً. (١٧) هذِهِ تِسُعَهُ جَمَالٍ هَزِيُلَةٍ.

(٤) هذِه خَمُسَةُ حِبَالِ صَغِيرَةٍ. (١٨) هذِه ثَمَانِي كَرَارِيسَ بَيْضَاءَ.

(٨) هذه سِتَّةُ دُيُوكٍ صَائِمَةٍ. (١٩) هذه عَشَرَةُ قَرَاطِيسَ بَيْضَاءَ.

(٩) هذه سِتُّ مَقَالاَتٍ حدِيدةٍ. (٢٠) هذه ثَلاثُ مَكْتَباتٍ جَدِيدةٍ.

(١٠) هذه سِتَّةُ حُصُرِ مَبُسُوطَةٍ. (٢١) هذه تِسُعُ مَكْتَبَاتٍ قَدِيْمَةٍ.

(١١) هذه سَبُعُ قَاطِرَاتٍ قَائِمةٍ.

(١٢)هذِهِ ثَمَانِيَةُ دَكَاكِينَ جَمِيلَةٍ.

ٱلتَّمُرِيُنُ ٱلثَّاسِعُ وَٱلْارُبَعُونَ (٢٩)

عربی میں ترجمہ کرو

(۱) پین خوبصورت کڑکے ہیں۔ (۱۴) يه يانچ محنتي طالب علم ہيں۔ (۲) پیرچار محنتی مزدور ہیں۔ (۱۵)وه آٹھ مختی لڑ کیاں ہیں۔ (۲) په يانچ عابده لز کيال ېيں۔ (١٦) په چهخوبصورت قلم ہیں۔ (م) پیرچھ سادے کاغذات ہیں۔ (۱۷) پیرچارنیک مهمان ہیں۔ (۵) پیمات نئے بیک ہیں۔ (۱۸) میتین خوبصورت کس کے باغ ہیں۔ (٢) پيآڻھڙو پيال ہيں۔ (۱۹) پیمیری خوبصورت سائکل ہے۔ (۷) پینوخوبصورت قلم ہیں۔ (۸) بیدس نیک لڑ کے ہیں۔ (۹) به آٹھ خوبصورت اونٹ ہیں۔ (۱۰) پیسات مخنتی مزدور ہیں۔ (۱۱) پینویرانے کمرے ہیں۔ (۱۲) پیرمات لدے ہوئے اونٹ ہیں۔ (۱۳) بِهَ تُصلح بِهِ عَ لَد هِ بِين _

اَلتَّهُرِيُنُ اَلْخَهُسُوُنَ(٥٠)

اردومين ترجمه كرو

- (١) أَحَدَ عَشَرَ رَجُلاً جَمِيلاً.
- (٢) أَرُبَعَةٌ وَّعِشُرُونَ حِذَاءً قَدِيُماً ا قَدِيْمَةً.
 - (٣) إِنُّنَا عَشَرَ رَجُلًا جَمِيلًا.
 - (٣) خَمُسَةٌ وَعِشُرُونَ ثَوُراً هَزِيُلاً.
 - (٥) ثَلْثَةَ عَشَرَ وَلَداً مُجْتَهِداً.
 - (٢)سِتَةٌ وَعِشُرُونَ فَرَساً سَرِيعاً.
 - (٤) أَرُبَعَةَ عَشَرَ طِفُلا بَاكِياً.
- (٨)سَبُعَةٌ وَعِشُرُونَ حِمَارا صَغِيراً اصَغِيراً
 - (٩) خَمْسَةَ عَشَرَ فَرَساً سَرِيُعاً ا سَرِيُعةً.
 - (١٠) ثَمَانِيَةٌ وَعِشُرُونَ رَجُلًا ذَكِيّاً.
 - (١١)سِتَّةَ عَشَرَ حِمَاراً نَاهِقاً/نَاهِقةً.
 - (١٢) تِسُعَةٌ وَعِشُرُونَ ضَيفاً شَرِيفاً.
 - (١٣)سَبُعَةَ عَشَرَ ثُوراً خَاثِراً خَاثِراً خَائِرةً.
 - (١٣) ثَلْثُونَ رَجُلًا كَرِيْماً.
 - (١٥) ثَمَانِيَةَ عَشَرَطَالِباً كَاتِباً.
 - (١٦) وَاحِدُوَّ نَلْتُونَ وَلداً مُحُتَهداً.
 - (١٤) تِسْعَةَ عَشَرَ دِيُكَا صَائِحاً اصَائِحَةً.
 - (١٨) إِنْنَان وَ تَلْثُونَ طِفُلًا ضَاحِكاً.

(١٩)عِشْرُونَ جَمَلًا مُحَمَّلًا/مُحَمَّلَةً.

(٢٠)ثَلاَ ثُ وَّتُلْتُونَ سَيَّارَةً جَدِيُدَةً.

(٢١)وَاحَدُّوَّ عِشُرُونَ قَلَماً جَدِيُداً.

(٢٢) أَرُبَعٌ وَّ تَلْثُونَ كُرَّاسةً بَيُضَاءَ.

(٢٣) إِنْنَانِ وَعِشُرُونَ قِرُطَاساً ٱبْيَضَ.

(٢٣) ثُلَاثٌ وَعِشُرُونَ دَرَّاجَةً قَدِيْمَةً. (٢٥) أَرُبَعُونَ إِمْرَاةً صَالِحَةً.

(٢٦) خَمُسُونَ بِنُتاً عَابِدَةً.

(٢٧) سِتُّون طَالِباً مُحَتَهِداً.

(٢٨)سَبُعُونَ بَقَرَةً سَمِينَةً.

(٢٩) ثُمَانُونَ شَاةً تُمِينَةً.

(٣٠)تِسْعُونَ مَكْتَبَةً جَدِيدةً.

(٣١)وَاحِدٌ وَّتِسُعُونَ حَصِيرَةً طَوِيلَةً.

(٣٢) إِثْنَتَانِ وَتِسُعُونَ غُرُفَةً مَبُنِيَّةً.

(٣٣) خَمُسٌ وَّتِسُعُوُنَ ٱنُحْتاً صَادِقَةً.

(٣٣)سِتُّ وَّتِسُعُونَ طَالِبَةً مُجْتَهِدَةً.

(٣٥)سَبُعٌ وَّتِسُعُونَ مَقَالَةً جَيِّدةً.

(٣٦) ثُمَانِي وَ تِسُغُونَ صَبِيَّةً حَسِينَةً.

اَلتَّهُرِيُنُ اَلُحَادِيُ وَالْخَهُسُوُنَ (۵۱)

عربی میں ترجمہ کرو

- (۱) یبس پرانے باغ ہیں۔
- (۲) يېمس کھلاڙي لڙکياں ہيں۔
- (٣) يبس پرانے مزدور ہیں۔
- (م) بائیس طاقتورآ دمی آئے۔
- (۵) په چاليس چالاک چوکيدارې پي-
- (۲) پینتیس نیک مهمانوں نے کھانا کھلایا۔
 - (۷) په بهتر هوشيار سپاهی هيں-
- (۸) اس گاؤں میں عمرہ چیز وں سے لدے ہوئے چالیس اونٹ آئے۔
 - (۹) په بياس نيک آ دمي ميں-
 - (۱۰)اسمبجد میں ستر ہنگ کھڑ کیاں ہیں۔
 - (۱۱) پینوے ماہراستاد ہیں۔
 - (۱۲) بدای مختی طلبه ہیں۔
 - (۱۳) پيراڻھ نئ گاڙيال ٻيں-
 - (۱۴) پیرانه نگ کا پیال ہیں۔
 - (۱۵) پیستر پرانے کمرے ہیں۔
 - (١٦) پيونے ئي کھر کياں ہيں۔
 - (۱۷) بەلدے ہوئے بیں اونٹ ہیں۔
 - (۱۸) یہ بچاس کھلاڑی لڑکے ہیں۔

ٱلتَّمُرِيُنُ ٱلثَّانِيُ وَٱلْخَمُسُونَ(٥٢)

اردومیں ترجمہ کرو

(١٦) مِأَثَةُ حَدِيُقةٍ وَسِيُعَةٍ	(١) مِأْنَةُ رَجُلٍ عَاقِلٍ.
------------------------------------	------------------------------

اَلتَّهُدِيُنُ اَلثَّالِثُ وَالُخُمُسُونَ (۵۳) ع بي ميں ترجمہ کرو

(۱) پیایک سوعقلند ہیں۔

(۲) يەايك سونىك غورتىل بىل-

(۳) بیایک سوکشادہ کمرے ہیں۔

(٣) يوايك ہزار حالاك بچے ہیں۔

(۵) پیایک سوماہراستاد ہیں۔

(۲) پهایک ہزارمخنتی لؤکیاں ہیں۔

(۷) یوایک سوتیز رفتار گھوڑے ہیں۔

(۸)وه ایک ہزار قابل مدرس ہیں۔

(۹)وہ ایک ہزار نیک لڑ کے ہیں۔

(۱۰)وہ ایک ہزار پرانے بیک ہیں۔

(۱۱)وہ ایک ہزار چھوٹی بکریاں ہیں۔

(۱۲)وه ایک ہزار نمازی آ دمی ہیں۔

(۱۳)وه ایک ہزار پر ہیز گارآ دمی ہیں۔

اَلتَّهُويُنُ اَلوَّابِعُ وَالْخَهُسُوُنَ (۵۴) اردومِس رَّجہ کرو

- (١)هُولاءِ تُلاَئَةُ اَلرِّجَالِ اَلصَّالَحِيُنَ.
- (٢)هُولاءِ أَرْبَعَةُ أَلْاَوُلادِأَلُمُحُتَهِدِيُنَ.
- (٣) هُولًاءِ خَمُس النِّسَاءِ ٱلْعَابِدَاتِ.
 - (٣) هذِه سِتُ اَلسَّيَّارَاتِ اَلْقَدِيْمَةِ.
 - (٥) تِلُكَ سَبُعُ ٱلْحَدَاثِقِ ٱلْوَسِيُعَةِ.
- (٢)هُولاءِ ثَمَانِيَةُ ٱلْاَطُفَالِ ٱلَّاذُكِيَاءِ.
- (2) هُولًاءِ تَمَانِي ٱلْحَقَائِبِ ٱلْجَدِيْدَةِ.
 - (٨)هذِهِ تِسُعَةُ اَلثِّيرَانِ اَلطَّوِيُلَةِ.
 - (٩) هذِه عَشَرَةُ ٱلْحُقُولِ ٱلْحَضَرَاءِ.
 - (١٠) هذِه تِسُعَةُ ٱلْقَاطِرَاتِ ٱلْقَائِمَةِ.
 - (١١)هذِهِ تِسُعَهُ اَلشَّوَارِعِ الطَّوِيُلَةِ.
 - (١٢) هذه خَمُسَةُ ٱلْقَرَاطِيسِ ٱلْبَيْضَاءِ.

اَلتَّهُدِيُنُ اَلُخَامِسُ وَالُخَمُسُوُنَ (۵۵) ع بي مين جمه كرو

(۱۴) په يانځ مخنتي طالب علم ېي-(۱) پیتین طاقتورآ دی ہیں۔ (١٥)وه آڻھ مختي لڙ کيال ٻي-(۲) په جارمخنتی مز دورې پی۔ (١٦) پيرچيوخوبصورت کلميں ہيں۔ (٣) په يانچمخنتی طالب علم ېيں۔ (۱۷) پیچارنیک مهمان ہیں۔ (۴)وہ چھ تیز رفتار گھوڑے ہیں۔ (۱۸) یہ تین خوبصورت کس کے باغ ہیں۔ (۵)وه سات سادي کاپيال ہيں۔ (۱۹) پیمیری خوبصورت سائکل ہے۔ (٢)وه آٹھ سادے کاغذیں۔ (۷) پەنوخوبصورت قلم بىل-(۸) پیدس خوبصورت گھوڑے ہیں۔ (٩) يه آٹھ نے بيك ہيں۔ (۱۰) پہچھ پرانے بیک ہیں۔ (۱۱) وہ سات نے کمرے ہیں۔ (۱۲) يه آ ته يراني مدرسي بيل-

(۱۳) پیسات خوبصورت یچ ہیں۔

ٱلدَّرُسُ ٱلثَّامِنَ عَشْرَ (١٨)

اگر كهنا هوكة "اس گهر مين مرد وتورتين پچاس بين" تواس طرح كهين عربي في هذا البين خمسُون نسمة مِن الرِّجالِ وَالنَّسَاءِ خَمسُونَ نَفَراً مِّنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ - خَمسُونَ رَجُلاً وَّامُرَاةً - اس كامطلب يه مهموى طور پرمردو تورتين پچاس بين -

اَلتَّهُرِيُنِ اَلسَّادِسُ وَالْخَمُسُوُنَ (٥٢)

اردومين ترجمه كرو

- (١)فِيُ هٰذِهِ ٱلْحَدِيُقَةِ عِشُرُونَ رَجُلًا وَّامُرَاةً.
- (٢) فِي هذِه ٱلْمَدُرَسَةِ ثَمَانُونَ طَالِباً وَّطَالِبَةً.
- (٣) فِيُ هَذِهِ ٱلْغُرُفَةِ خَمُسُونَ مِرُوَحَةً وَّشُبَّاكًا.
 - (٣) فِي هذَاالُبَيُتِ سِتُّوُنَ وَلَداً وَّبنتاً.
- (۵) فِي هٰذِه ٱلْجَامِعَةِ ثَلْثَةٌ وَّسِتُّونَ رَجُلًا وَّامُرَاةً.
 - (٢) فِي هذِه ٱلْحَقِيبَةِ قَلَماً وَّمِرُسَاماً.
 - (٤) فِي هذِه ٱلْقَرْيَةِ تِسُعُونَ شَاةً وَّتِيُساً.
 - (٨)فِي هذِه ٱلْقَرُيَةِ ٱرْبَعٌ وَّسِتُّونَ بنتا وّوَلَداً.
- (٩)فِي هذِه ٱلمَدرسةِ ثَلَثٌ وَّسِتُّونَ مُعّلَّمةً وَّمُعَلِّماً.
- (١٠) فِي هذِه ٱلْجَامِعَةِ ثَمَانِيَةٌ وَّثَمَانُونَ مُعَلِّماً وَّمُعَلِّمةً.
- (١١)فِي هذِه ٱلمَدُرَسَةِ ثَمَانِيَةٌ وَّحَمُسُونَ طَالِباً وَّطَالِبَةً.
 - (١٢)فِي هذِه ٱلْحَقِيبَةِ عِشُرُونَ قَلَماً وَمِرساماً.
 - (١٣)عِنُدَ زَيْدٍ وَاحِدٌ وَّ ثَلْثُونَ دَرَّاجَةً وَّ سَيَّارةً.
 - (١٣)عِنُدَ زَيْدٍ حَالِدٍ إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ قَلَماً وَّكُرَّاسَةً.
 - (١٥)عِنُدَ زَيْنَبَ إِثْنَان وَثَلْثُونَ حَقِيبَةً وَّقَلَنُسُوةً.
 - (١٢)عِنُدَ حَامِدٍ ثَلَثٌ وَّتِسُعُونَ بَقَرَةً وَّنُوراً.

اَلتَّمُرِيُنُ السَّابِعُ وَالْخَمُسُوُنَ(۵۷) علمت

عربی میں ترجمہ کرو

(۱)اس گھر میں ہیں مراور دعورتیں ہیں۔

(٢)اس مدرسه مين طلبه وطالبات حاليس بين_

(۳)اس مدرسه میں مدرس ومعلّمه ساٹھ ہیں۔

(۷)اس باغ میں سیب سنترہ کے درخت اٹھاسی ہیں۔

(۵)اس جامعه میں معلم معلّمہ اور طلبہ وطالبات نوے ہیں۔

(۲)اس گھر میں پنکھاو کھڑ کی ساٹھ ہیں۔

(۷)اس بیک میں قلم اور پنسل تمیں ہیں۔

(۸) حامد کے پاس قلم اور پنسل دس ہیں۔

(9)زاہد کے پاس قلم اور پنسل پندرہ ہیں۔

(۱۰)اس گھر میں مردوغورتیں بیای ہیں۔

(۱۱)اس کے پاس قلم وکا پیاں چالیس ہیں۔

(۱۲) اس کے پاس قلم وٹو بیاں بچاس ہیں۔

(۱۳)اس کے پاس قلم وہنسل بہتر ہیں۔

(۱۴)اس دکان میں قلم وپنسل وکا بی و کتا بیں نوے ہیں۔

(١٥) اس د كان ميس كاني قلميس ستر ہيں۔

(۱۲) اس کے پاس بکری اور بکرے باسٹھ ہیں۔

(۱۷)اس کسان کے پاس گائے وہیل بیالیس ہیں۔

(۱۸) اس کے یاس کا بی اور ٹو بیاں بیاس ہیں۔

اَلدَّرُسُ اَلتَّاسِعَ عَشْرَ (١٩)

عددعشري

اگرکہناہو-دورو پئے بچاں پیہ توعربی میں اس طرح کہیں گے: اِفُنانِ فَاصِلَةٌ خَمُسَةٌ بھی کہ سکتے ہیں۔ فَاصِلَةٌ خَمُسَةٌ بھی کہ سکتے ہیں۔ کیونکہ خمسة مقام عشرات میں ہے۔

• ۷۶۳ رویځ

ثلاثةٌ فاصلة) سبعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.

عربی میں اس کواس طرح پڑھیں گے

ثلاثه فاصله سبعه وصفر روبيه.

ٱلتَّمُرِيُنُ التَّامِنُ وَالْخُمُسُونَ(٥٨)

- (١) واحدةٌ فاصلةٌ حمسةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
 - (٢) اثنان فاصلةٌ أرُبعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (٣) ثلاثةٌ فاصلةٌ حمسةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
 - (٢) اربعةٌ فاصلةٌ ستةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
 - (۵) خمسةٌ فاصلةٌ ستةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
 - (٢) ستةٌ فاصلةٌ سبعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
 - (٤) سبعةٌ فاصلةٌ ثمانيةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
 - (٨) ثمانية فاصلة تسعة وصفر روبية.
- (٩) تسعةٌ فاصلةٌ خمسةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (١٠) عشرةٌ فاصلةٌ ثلاثةٌ وَ صفرٌ روبيةٌ.
- (١١) إِثْنَا عَشَرَ فَاصِلَةٌ اربِعةٌ وَ صَفَرٌ روبيةٌ.
- (١٢) ثلاثةٌ وعشرونَ فاصلةٌ ثلاثةٌ وصفرٌ روبيةٌ.

اَلتَّمُرِيُنُ التَّاسِعُ وَالْخَمُسُونَ (٥٩)

(عربي ميں ترجمه کرو)

(۱) دوروپیه بچاس پیسه =1.0. (۲) تین رویئے ساٹھ بیسہ = 144 = 1/61+ (۳) چارروپیدر ک بیسه = 0,00 (۴) يانچ روپيټميں پيسه (۵) چهروپيه چاليس بييه = 4,00 (۲) آٹھروپیہ چاکیس پیسہ = A, M. (۷) نوروپیه گیاره پبیه = 9,11 (۸) دس روپیه پندره پیسه = 10010 (۹) بارەروپىيېس پىيىه = 17,50 (۱۰) بیس روپیدانتی ببییه = ۲+, 1. (۱۱) حاليس روبيه پچاس پيسه = 10000 (۱۲) بچاس رو پیهتین پیسه =0 +5 =

اَلدَّرُسُ العِشْرُوُنَ(٢٠)

كنايات العدد

کم - کم کی دوشمیں ہیں۔ (۱) **کم است خدامیہ** - اس کی تمیزواحداور منصوب ہوتی۔جیسے کم درهما لكِ. تمہارے پاس كتنے درہم ہیں؟

لیکن کم پر جب کوئی حرف جارداخل ہوجائے تو تمیز مجرور ہوتی ہے۔ جیسے: بِگُمُ روبیة. کتنے روپیہ ہیں۔منذ کم یوم.کتنے دن سے۔اگر چداصل قاعدہ کےرو سے بکم روبیة، منذ کم یوماً منصوب بھی پڑھ سکتے ہیں۔

(٢) كم خبريه - بيكثر كامعنى ديتاباس كى تميز هرحال ميس مجرور

ہوتی ہے۔ جا ہے مفرد ہویا جمع ہو۔ جسے: کم عبدِ و کم عبیدِ، کم رحالِ.

مثال: کم کتابٍ قرأت - میں نے کتنی ہی کتابیں پڑھی۔

کم کتبِ قرأتُ - میں نے کتنی ہی کتابیں پڑھیں۔

كم عبدٍ ملكتُ - مين بهت غلامون كاما لك بول_

كم عبيدٍ ملكتُ - مين بهت غلامون كاما لك بول_

مجھی کم خبرید کی تمیز پر مِن حرف جار بھی داخل کردیتے ہیں۔جیسے: کم من کتاب فرأٹ - میں نے کتنی ہی کتابیں پڑھی۔ یعنی میں نے بہت می کتابیں پڑھی۔

ٱلتَّهُرِيُنُ السِّتُّون(٢٠)

(کم استفہامیہ)

اردومين ترجمه كرو

(١٣)بكم روبية اشتريتَ هذا القلمَ؟ (١) كم درهماً لك؟ (١٣) بكم ثمن اشتريتَ هذه الكراسة؟ (٢) كم روبيةً عندك؟ (١٥) بكم درهم بعتَ هذه الحديقة؟ (٣) كم قلماً عنده؟ (۴) کم مرساماً عندها؟ (١٦)بكم روبية اشتريتَ هذا المرسمَ؟ (١٤)بكم ثمناً بعتَ هذا القميصَ؟ (۵) كم قلنسوةً اشتريتُ؟ (۱۸)منذ كم يوم مارأيتَ زيداً؟ (٢) كم كراسة بعت؟ (19)منذ كم يوماً ما اكلت الطعام؟ (4) كم بنتاً جاء تَ؟ (٢٠)منذ كم ليلةٍ مانِمتَ؟ (٨) كم رجلًا اكل؟ (٢١)منذ كم ليلةً ما قرأت؟ (٩) كم امرأة حأت؟ (۲۲)منذ كم يوم ماسافرت؟ (١٠) كم طالباً قرأ؟ (۱۱) كم معلمةً عَلَّمت؟ (٢٣)منذ كم يوماً ماذهبت الى البيت؟ (٢٣)منذ كم وقتاً ماشربتَ الماءَ؟ (١٢) كم ولداً حفظ الدرسَ؟

(۱۳) کم تلمیذاً کتب؟

اَلتَّهُرِيُنُ الْحَادِي وَالسِّتُّونِ(٢١)

عربی میں ترجے مرو (۱) تہارے کلاس میں کتے لائے ہیں؟ (۲) اس کے پاس کتے کرے ہیں؟

(٣) تہارے پاس کتے کم ہیں؟ (٣) ان لوگوں کے پاس کتے کرتے ہیں؟

(۵) اس کے پاس کتنی کا پیال ہیں؟ (۲) اس کے پاس کتے گھر ہیں؟

(2) اس كر عيس كتف طلبرت بين؟ (٨) اس كياس كتف لوگ آ كي؟

(٩) اس مكان ميس كتنے فرد ہيں؟ (١٠) آج كتنے مسافروں نے سفركيا؟

(۱۱) اس شہر میں کتنی مسجدیں ہیں؟ (۱۲) یہاں کتنے مہمانوں نے کھانا کھایا؟

(۱۳) وہ کتنے دنوں سے ہیں آیا؟ (۱۴) وہ کتنے گھنٹے سے غائب ہے؟

(10) اس نے کتنے دنوں سے کھانانہیں کھایا؟

(١٦) تم كتنے وقت سے بھو كے ہو؟

(۱۷) و م کتنی را توں سے ہیں سویا؟

(١٨) خالدكب ينبيس آيا؟

(١٩) يه كتن مدرسه بين؟

(٢٠) زيد كے بھائى نے كتے گھنے سے كھانانہيں كھايا؟

(١١) يوسب كتفطلبه بين؟

(۲۲) يىتنىلۇكيال بىر؟

(۲۳) پیسیب آپ کتنے روپئے میں بیچتے ہیں؟

(۲۴) تم نے زید سے کتنے دنوں سے ملا قات نہیں کی ہے؟

اَلتَّمُويُنُ النَّانِيُ وَالسَّنُّونَ(٢٢) (كم خبريه) اردويس ترجمه كرو

(١٠) كم بناتٍ طبحن (1) كم ولدٍ جاء. (۱۱) كم ولدٍ ضَرَبَ (٢) كم رجالٍ جاؤا (۱۲) كم اولاد ضربوا (٣) كم نساءٍ جئنَ (١٣)كم حديقةٍ رأيتُ (٣)كم امرأة اكلتُ (۱۴) كم حقيبةٍ بعثُ (۵) كم عبدٍ ملكتُ (١۵) كم روبية احذتُ (٢)كم درهم اخذتُ (١٢) كم كراسة اشتريت (٤) كم شاه بعث (١٤) كم اقلام احذتُ (٨)كم قلم اشتريت (٩)کم بنتٍ طبختُ

اَلتَّمُرِيُنُ الْتَّالِثُ وَالسِّتُونِ(٦٣)

(۱) میں نے کتنی ہی کتابیں پڑھی۔

(۲)اس نے بہت ی کتابیں پڑھی۔

(٣)اس نے کتنے ہی قلم خریدے۔

(م)اس کے پاس کتنی ہی کا پیاں ہیں۔

(۵)تمہارے پاس بہت ی کا بیاں ہیں۔

(۲)ان لوگوں کے پاس کتنے ہی لڑکے ہیں۔

(2) تم لوگوں کے پاس بہت سار سے لڑکے ہیں۔

(۸)اس مدرسه میں بہت طلبہ ہیں۔

(٩)اس مدرسه میں کتنے ہی طلبہ ہیں۔

(۱۰)اس گاؤل میں بہت سار بےلوگ رہتے ہیں

(۱۱)اس نے کتنے ہی باغ خریدے

(۱۲)تم نے کتنی ہی گھڑی خریدی۔

(۱۳)اس کے پاس بہت باغ ہیں۔

(۱۴)اس کے پاس کتنی ہی بکریاں ہیں۔

(۱۴)اس کے پاک می ہمریاں ہیں۔ (۱۵)ان لوگوں کے پاس کتنی ہی دکا نیں ہیں

(۱۲)ہی و وں سے پاس بہت کتابیں ہیں (۱۲)ہم لوگوں کے پاس بہت کتابیں ہیں

(۱۹)ہم تو توں کے پا ک جہت کتا ہیں ہیں (رریم اگر کے باس میں سرکنار مد

(۱۷) تم لوگوں کے پاس بہت مکان ہیں (۱۷) میں سے میں کافنہ میں میں اساسان

(۱۸)اس کے پاس کتنی ہی جا بیاں ہیں

(۲۰)اس کے گھر میں کتنی ہی کرسیاں ہیں

(۲۱)میرے گھرمیں بہت ہی کرسیاں ہیں

ٱلدَّرُسُ الُحَادِي وَالعِشْرُوُنَ (٢١)

كأين /كأيّ

کے آین - یہ کاف تثبیہ اور آئی سے مرکب ہے اور یہ کثیر کامعنی دیتا ہے۔
جیسے: کئی من رجل ، و کئی رجلاً رأیت - میں نے بہت سے آدمی دیکھاور
قلت کے ساتھ استفہام کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جیسے حضرت ابی بن کعب کا قول
حضرت ابن مسعود رضوان اللہ تعالی علیہ کے لیے - کئی تقرأ سورة الاحزاب.
لیمن تم نے کتنی مرتبہ سورہ احزاب کی تلاوت کی - کم از کم - تو انہوں نے جواب دیا تہتر
مرتبہ (۲۳)۔

کائن کی تمیز میں حرف جار کے ساتھ ہمیشہ واحداور مجرور آتی ہے۔ جیے:
کاین من طالب لایحتهدفی القرأةِ کتنے ہی طالب علم پڑھنے میں مخت
نہیں کرتے۔ یہال تکثیر کا معنی مراد ہے یعنی بہت سے طالب علم پڑھنے میں مخت
نہیں کرتے ہیں۔اور بغیر مِن کے۔تمیز واحداور منصوب ہوتی ہے۔ جیے: کابن
ولداً رأیت – میں نے بہت لڑکے دکھے۔

اَلتَّمُرِيُنُ الْرَّابِعُ وَالسِّتُّون(٦٣)

اردوسی توجه ترو.

(١٠)كأين حقيبةً وجدتُ	(۱)کأیّن رجلاً رأیتُ
(١١) كأين من حقيبةٍ بعتُ	(٢)کأين من رجلٍ جاء
(١٢)كأين حديقةً اشتريتُ	(٣)كأين ولداً اكل
(١٣) كأين قلنسوةً بعتُ	(٤) كأين من ولدٍ حفظَ
(١٤)كأين من حقيبةٍ بعتُ	(٥) كأين طالباً رَجَعَ
(۱۵) كأين بنتاً حفظت	(٦) كأين من طالبٍ ذَهَبَ
(١٦)كأين امرأةً اكلت	ر (٧) کأين من بنتٍ حفظت
(۱۷) كأين قلماً اشتريتُ	ر A) كأين من امرأةٍ طبخت
	، و م کار نے کراسةً بعثُ

اَلتَّهُرِيْنُ الْخَامِسُ وَالسِّتُّونِ(٢٥)

953.200.30

(۱) میں نے بہت سے لوگوں کود یکھا

(۲) بہت ہےلوگوں نے نماز پڑھی

(m) بہت سے طلبہ نے سفر کیا

(۴) بہت سے *لڑ*کوں نے سبق یاد کیا

(۵) بہت می طالبات مدرسه گئیں

(٢) میں نے بہت سے نو جوانوں سے ملاقات کی

(۷) بہت لوگ آج آئے

(۸) بہت سے مسافروں نے سفر کیا

(٩) بہت سے بچوں نے کھایا

(۱۰) بہت سے بچوں نے یانی پیا

(۱۱) بہت سے لوگوں نے ملاقات کی

(۱۲) میں نے بہت سے مہمانوں کو کھانا کھلایا

(۱۳)اس نے بہت سے طلبہ کا اکرام کیا

ٱلدَّرُسُ الثَّانِيُ وَالعِشْرُونَ(٢٢)

كذا

کذا دو *طریقے سے مستعمل ہے۔*

ا بیکه دونول کلے یعنی کاف حرف تثبیه اور ذااسم اشاره اپی اصلی حالت پر میں بھیے: رأیت زیداً فاصلاً ورأیت عمراً کذا - میں نے زیدکوفاضل جانا اور عمر وکو بھی ۔ اس صورت میں ہا حرف تنبیہ بھی داخل ہوتا ہے ۔ جیسے: هکذا - اور کہا جاتا ہے ۔ رأیت زیداً فاصلاً ورأیت عمرا هکذا. میں نے زیدکوفاضل جانا اور عمر وکو بھی ۔ اور حمر وکو بھی ۔

٢- يه كه لفظ كذا كنايه بوعدو سے جيسے: قبضتُ كذا و كذا درهماً. ميں في استخات درجم ليے-

کذا کی تمیز ہمیشہ مفرداور منصوب ہوتی ہے۔

یا کنایہ ہوغیرعدو سے جیسے: اشتریت کذا و کذا منزلاً - میں نے استے استے مکانات خریدے۔

تنبیہ: - کم خبر بیاور کایں سے صرف کثیر ااشیاء کی طرف کنا بیکیاجاتا ہے۔ اور کذا سے قبل وکثیر دونول کی طرف۔

ٱلتَّهُرِيُنُ الْسَّادِسُ وَالسِّتُّونَ(٢٢)

اردوس تو. چراو

(1) اعطيتُ زيداً كذا درهماً.

(٢)احذتُ من زيدٍ كذا درهماً.

(٣)بعتُ هذا القلم بكذا درهماً

(٣)اشتريتُ هذه القلنسوة بكذا روبيةً

(۵)ثمنُ هذا المال كذا روبيةً

(٢)ثمنُ هذا البيتِ كذا ديناراً

(٤)ثمنُ هذه الحديقة كذا ريالًا

(٨)ثمنُ ذالك المرسام كذا روبيةً

(٩)قيمة ذالك البيتِ الجميل كذا وكذا درهماً

(١٠)ثمنُ تلك الشاةِ روبيةٌ

(١١)اشتريتُ هذا البيتَ بكذا روبيةً

(۱۲)بعتُ هذا القلم والكتاب بكذا درهماً

(۱۳) بَنَيت كذا وكذا منزلًا

(۱۴)اشتریتُ کذا و کذا غرفةً

(١٥)رأيتُ كذا غرفةً

(١٦)سافرتُ الي كذا بلداً.

(١٤)سافرتُ اليٰ كذا وكذا بلدأً

(۱۸) كتبتُ كذا كراسةً

اَلتَّهُرِيُنُ السَّايِعُ وَالسِّتُونِ(٦٢)

عربی میں ترجی مرو (۱) میں نے خالدکواتے درہم دیئے

(۲) میں نے زید کواتنے اتنے روپے دیے

(٣)اس نے خالدے اتنے روپیے لئے

(٣) تم نے حامد سے اتنے اتنے ریال لئے

(۵) میں نے اس باغ کواتنے درہم میں خریدا

(٢) تم نے اس جوتے کواتنے اتنے درہم میں خریدا

(۷)ان لوگوں نے اس گھر کواتنے دینار میں بیجا

(٨) ہم نے خالد سے ان دوکا نوں کواتنے اتنے درہم میں بیچا۔

(٩) تم لوگوں نے اس مدرسہ میں اسنے کمرے بنائے۔

(۱۰) ہارے پاس اتنے مسافرآئے۔

(۱۱) تمہارے پاس اتنے اتنے قلم ہیں۔

(۱۲)ان لوگوں کے پاس اتنے اتنے گھر ہیں۔

(۱۳) اس مدرسه میں اتنے اتنے کمرے ہیں

(۱۴)اس گھر میں اتنے مہمان آئے

(۱۵)اس گاؤں میںاتنے لوگ ہیں

(۱۲)اس دوکان میں اتناسامان ہیں۔

(۱۷)اس متجد میں اتنے نمازی ہیں

(۱۸)اس كرے ميں اتنے طلبہ ہيں۔

ٱلدَّرُسُ الثَّالِثُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٣)

نَيِّفٌ - نَيفٌ زيادتي - كهاجاتا -

عشرةٌ و نَيفٌ دس اوردس سے ذائد

دس میں نوے (۹۰) تک جیسی دہائیوں سے زیادتی مقصود ہوتو وہاں نیف لگاتے ہیں جیے:

نیف لگاتے ہیں اور مائة والف سے زیادتی مقصود ہوتو وہال نیف لگاتے ہیں جیے:
عشوة و نیف ، مائة و نیف الف و نیف.

مگر جب دہائیوں کے ساتھ اکائی عدد ہوں تو وہاں نَیف نہیں بولا جاتا ہے جیسے: حسسة عَشر و َ نَیفٌ نہیں کہیں گے۔

اَلنَّهُرِينُ الثَّامِنُ وَالسِّنُّونِ(٦٨)

ترج اردوسی کرو

(١) هؤ لاءِ عشرةُرجالِ و نَيفٌ (٢)هذه عشرُ شياهِ ونَيفٌ (٣)اولئك عشرون ولدأو نَيفٌ (٣)تلك ثلثون حديقةً ونَيفٌ (۵)تلك حمسون قلماًو نَيفٌ (٢) اوالئك سبعون طالباً و نَيفٌ

(٤)تلك تسعون بيتأو نَيفٌ

(٨) تلك ستون مدرسةً و نَيفٌ

(٩) تلك مائةُ قلم و نَيفٌ

(١٠) او لئك مائة طفل و نَيفٌ

(١١)هؤ لاءِ مائةُ مُعلِّم ونَيفٌ

(١٢)هذه الفُ غَسَّا لَةٍو نَيفٌ

(١٣) هذه عشرةُ اقلام و نَيفٌ (۱۴)همؤ لاءعشرُ نساءٍ و نَيفٌ (١٥) اولئك عشرون بنتاًو نَيفٌ (١٢)تلك اربعون حقيبةُ ونَيفٌ (١٤) تلك ستون قلنسوةً ونَيفٌ (١٨) او لُنكَ ثمانون طالبةً و نَيفٌ (١٩)تلك سبعون غرقةًو نَيفٌ (٢٠)تلك حمسون ولداًو نَيفٌ (٢١)تلك مائةُ كراسةٍو نَيفٌ (٢٢) هؤ لاءِ مائةُ صبيةِ و نَيفٌ

(٢٣) اولئك الف مُعلمةِ و نَيفٌ

(٢٣)هذه الفُ حافلةِو نَيفٌ

اَلتَّهُرِيُنُ الْتُ**اسِعُ وَالسِّتُّون**(٢٩)

عربی میں توجہ کمرو (۱) پیدی اور دی سے زائد ہے

(۲) پیدی اور دس سے زائد کڑ کے ہیں

(٣) يبيس سےزائد باغ ہيں

(۴)وہمیں سےزائد بیگ ہیں

(۵)وہلوگ جالیساور جالیس سےزائد ہیں

(۲)وہ بچاس سےزائد بکریاں ہیں

(۷) پیماٹھ سے زیادہ کھڑکیاں ہیں

(۸)وہستر سے زیادہ کھلاڑی ہیں

(۹)وہ اس سے زیادہ آ دی ہیں

(۱۰) پینوے اورنوے سے زائد کا پیال ہیں

(۱۱) پینوے سے زیادہ کرسیاں ہیں

(۱۲) پیسوسے زیادہ کمرے ہیں

ٱلدَّرُسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُوُنَ(٢٣)

بضعٌ (زائد) يبتين سے نوتك كى تعداد ير بولا جاتا ہے۔ جيسے: بسضعُ سنين. چندسال،بضعةُرجالِ. چندلوگ،بضع نساءٍ. چندعورتيں

جب لفظ ببضع ، عشو کے ساتھ بولا جائے گا تو بنی علیٰ الفتح ہوگا ،اور بقیہ د ہائیوں کے ساتھ مغرب ہوگا جیسے: بضعَ عشرةَ لیلةً. دس رات سے زیادہ اور عشر بھی یہاں بنی علی افتے ، دُگا معدودا گر مذکر ہے تو بضع مؤنث ہوگا اور معدودا گرمؤنث ہے توبضع مذکر ہوگا۔اور دہائی معدود کےمطابق رہےگی۔

لفظ-بضع ، عدوسے پہلے ہی رہےگا۔ جیسے بضع عشر۔ةَ من النساء، بضعةً عشرةً من الرجال، بضع عشرة ليلةً، بضعة عشر يو ماً.

معرب کی مثال

بضعةً وعشرون رجلا

بضعٌ و عشرون امرأةً

اَلتَّهُرِيْنُ السَّبُعُوُنَ(٤٠) ارجويي گرويم أر

(٢)هذه بضعة عشر يوماً (١)هذه بِضُعَ عشرةَ ليلةً

(٣)هؤلاء بضُعَ عشرةَ صبيةً (٣)هذه بضُعَ عشرةَ بنتاً

(٢)اولئك بضُعَةَعشرَصبياً (۵)هؤ لاء بضعة َ عشرة َ ولداً

(٧)اولئك بضُعَ عشرةَ امرأةً

(٨)اوائك بضعةَ عشرَ طالباً

(٩)هذه بضعٌ وَ عشرون كراسةٌ (١٠)هذه بِضعةٌ و عشرون مرساماً

(١١)هذه بضعةٌ و ثلثون منديلًا (١٢)هذة بضعٌ و اربعونَ غسالةً

(١٣)تلك بضعٌ و خمسون كراسةٌ (١٢)جاء ت بضعَ عشرة طباخةً

(١٥) اقل بضعةَ عشرَ رجلا (١٦) سافر بضعةَ عشرَ تاجراً

(١٤)غاب بضعةٌ وعشرون طالباًعَن الدرسِ (١٨)حضر بضعةٌ و ثلثون مسافراً

(١٩)نصر بضعةٌ و اربعون شجاعاً (٢٠)عَلَّمَ بضعةٌ وإخمسون مُعلِماً

(٢١) تَعَلَّمَ بضعةٌ و ستون متعلماً (٢٢) عَلَّمَ بضعةٌ فَي سبعونَ مُعلِماً

(٢٣)كتب بضعةٌ و ثمانونَ كاتِباً (٢٣)جَلَسَتُ بضعٌ و ثمانون امرأةً

(٢۵)طَبَخَتُ بضعٌ و تسعون امرأةً

ٱلتَّهُرِيُنُ الْحَادِيُ وَ السَّبُعُونِ (١١)

(۱) پردس رات سے زیادہ ہیں (۱۵) زیردس دن سے زیادہ لیک ہوا

(۲) یہ مہمان بچاس سے زیادہ ہیں (۱۲) یہ بکریاں ستر سے زیادہ ہیں

(۳) پدرخت اس سے زیادہ ہیں (۷۱) پنو مے لڑکوں سے زیادہ ہیں

(۴) پیستر سےزا کد طلبہ ہیں (۱۸) پیای سےزا کد معجدیں ہیں

(۵) وہ ساٹھ سے زیادہ قلمیں ہیں (۱۹) وہ تمیں سے زائدٹو بیاں ہیں

(۲) دس سے زیادہ لوگ آئے (۲۰) میں سے زیادہ عور تیں آئیں

(۷)تمیں سےزائدمسافرآئے (۲۱) چالیس سےزیادہ تاجرگئے

(۸) ای سے زیادہ مہمان آئے (۲۲) ایمان کے ستر سے زائد شعبے ہیں

(٩)اس گھر میں بچاس سے زائد طلبہ ہیں (٢٣)اس مدرسہ میں نوے سے زائد طلبہ ہیں

(۱۰) اس مسجد میں اس ہے زیادہ نمازی ہیں

(۱۱) بدرس قلم سے زیادہ ہیں تیمیں کا پیوں سے زیادہ ہیں

(۱۲) يكھلاڙي جاليس كھلاڙيوں سے زيادہ ہيں

(۱۳) پیمعلم بچاس سے زیادہ ہیں

(۱۴)میں نے خالد کوتمیں روپئے سے زائد دیا

اَلدَّرُسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُوُنَ(٢٥)

اسم منقوص اوراس كااعراب

اسم منقوص: وہ اسم ہے کہ جس کے آخر میں یا ہو۔اوراس کا ماقبل مکسور ہو۔ چاہے واحد ہویا جمع ہو۔

جیسے قاضی، شافی، حادی، جمع کی مثال، مجانی ہے۔

اسم منقوص كااعراب يديكه:

حالت رفعی میں تقدیری ضمہ ہوگا۔

اورحالت جری میں تقدیری نسرہ ہوگا۔

اورحالت نصبى مين لفظى فتحه هوگا-

يعنى حالت رفعي إور حالت جرى مين ياساكن ماقبل مكسور ہوگا۔

اورحالت تصبى ميرى برز بر موگا - جيسے: جاءَ القاضي - مردنُ

بالقاضي - رأيتُ القاضيَ.

اَلتَّمُرِينُ النَّانِيُ وَالسَّبُقُونِ(٢٢)

1/1000 2.5 2/1

مررت بالداعي	رأيت الداعي	(١)جاء الداعي
مررت بالقاضي	رأيت القاضى	(٢)ذهب القاضي
مررت بالساعي	رأيت الساعي	(٣)نظر الساعي
مررت بالشافي	رأيت الشافي	(٣)جاء الشافيُ
مررت بالشاكي	رأيت الشاكي	(۵)مضى الشاكي
مررت بالناجيُ	رأيت الناحي	(٢)جاء الناجيُ
مررت بالساهي	رأيت الساهي	(۷)مرّالساهيُ
مررت بالطاغي	رأيت الطاغي	(٨)ماتَ الطاغيُ
مررت بالطاوي	رأيت الطاوي	(٩)ضرب الطاوي
مررت بالطاهي	رأيت الطاهي	(١٠)جاء الطاهيُ
مررت بالمعطي	رأيت المعطئ	(١١)غاب المعطى
مررت بالغازي	رأيت الغازي	(۱۲)جاء الغازي
مررت بالرامي	رأيت الرامي	(۱۳)جاء الراميُ

اَلتَّهُرِيْنُ الْتَّالِثُ وَالسَّبُعُونِ(2٣)

a, so on E. 5 / e,

(۱۳)میں نے بلانے والے کودیکھا

(۱) بلانے والا آیا

(۲) فیصله کرنے والا آیا (۱۴) میں نے فیصلہ کرنے والے کود بکھا

(۳)میں شکایت کرنے والے کے پاس ہے گزرا

(۴) میں نے معاف کرنے والے کودیکھا

(۵) میں نے ایک داعی کود یکھا

(۲)تم نے ایک کوشش کرنے والے کود یکھا

(2) میں ایک کاٹے والے کے پاس سے گزرا

(۸) میں نے ایک دوڑنے والے کود یکھا

(٩) ایک پوشیده رکھنے والا آیا

(۱۰)میں نے ایک پوشیدہ رکھنے والے کو دیکھا

(۱۱) ہم بلانے والے کے پاس سے گزرے

(۱۲)تم نے ایک مُعطی کودیکھا

اَلدَّرُسُ السَّادِسُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٦)

(عشر)

لفظ- عشر - کی شین پر کب زبر ہوگااور کب ساکن ہوگا۔

ا۔ جب لفظ عشر مفرد مذکر کی صورت میں ہوگا تو عشر کی شین ساکن ہوگی۔ جیسے:فله عشٰرُ أمثالها، فاتوا بعشٰر سور.

٢-اورجب مذكراورمركب موكاتوعشرى شين پرزبر موكا - جيسے: اَحَدَعَشَرَ كو كباً - عليها تِسُعَةَ عَشَرَ.

س- جب لفظ عشر مفر دمونث موكاتوز بر موكاشين پر - جيسے: تلك عَشَرَةً كَاللَّهُ مَا مَعْ مُرَدِةً مَا كَاللَّهُ مَا كَاللَّهُ مَا رَبِّهُ الطعامُ عَشَرَةِ مساكينَ.

مر اورجب مؤنث اورمركب موكًا توعشر كى شين ساكن موكى ـ جيسے: فانفحرت منه اثنتاعِشُرة عيناً. وقطعناهم اثنتي عَشُرَةَ اسباطاً.

اَلدَّرُسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٧)

فيصد

اگرکہنا ہوکہ ویس دس توعر بی میں اس طرح کہیں گے۔ جیسے: عشررة بالمائة. ایسے ہی سومیں ہیں۔ عشرون بالمائة، تسعون بالمائة. نوے فيصدر

جاء تسعون بالمائة لك الرجال

جاء خمسون بالمائة لك النساء.

كتب اربعون بالمائة لك التلاميذ.

حفظ ستون بالمائة لك الطلبة.

وغيره-

ٱلدُّرُسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُوُنَ (١٨)

بہاڑا

$Y = 1 \times Y$	اثنان بواحد = اثنان
$\xi = Y \times Y$	اثنان باثنين = اربعة
$7 = x \times x$	اثنان بثلاثة = ستة
$\Lambda = \xi \times \Upsilon$	اثنان باربعة = تمانية
\ . = 0×Y	اثنانِ بخمسة = عشرة
1 × 7 = 7 × 7	اثنان بستة = اثنا عشر
\ \ \ = \ \ \ \	اثنان بسبعة = اربعة عشر
$7 \times A = \Gamma /$	اثنان بثمانية = ستة عشر
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	اثنان بتسعة = ثمانية عشر
Y . = \ . × Y	اثنان بعشرة = عشرون

بایک مثال ہے ای پردیگر گنتیوں کو قیاس کریں۔

اَلدَّرُسُ التَّاسِعُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٩)

الساعة

ساعة (گرئی، گفته ، بج) ، دقیقة (منف) ، ثانیة (سیند)
جب لفظ ساعة تنها به وتو گرئی کامعنی دیتا ہے اور جب لفظ ساعة مرکب اضافی
میں معدود به وتو گفته کے معنی میں مستعمل به وگا بیسے: اربع ساعات (جار گھنٹے) اور جب
مرکب توصفی به وتو بجے کے معنی میں به وگا بیسے: الساعة الثامنة (آئھ بج) -

آئھ بجے ہیں، اس کو دوطرح سے کہہ سکتے ہیں۔ جیسے (۱) الساعة الشامنة (۲) بلغتِ الساعة ثمانية . اس لیے که ساعة مؤنث ہے، الی ترکیب میں جب عدد لا میں گے تو مؤنث ہی لا میں گے۔ اگر کہنا ہوسوا آٹھ بج ہیں تو اس طرح کہیں گے: الساعة الشامنة و حمس عشرة دقیقة اس طرح بھی کہہ سکتے ہیں: الساعة الشامنة و الربع اگر کہنا ہو کہ نو بجنے میں ہیں منٹ باتی ہیں تو اس طرح کہیں گے: الساعة الشامنة و الربع اگر کہنا ہو کہ نو بجنے میں ہیں منٹ باتی ہیں تو اس طرح کہیں گے: الساعة التاسعة الا ثلث.

جب وقت کے ساتھ بیالفاظ استعال کریں گے تو مندرجہ ذیل معنی ہوں گے۔ رُبُع: چوتھائی (سوان پونے، ۱۵ ارمنٹ)، ٹلٹ: تہائی (بیس منٹ)، نصف: آ دھا (تمیں منٹ، ساڑھے)۔

حمس: (بارهمن)،سدس: جيها، (ول منك)، عشر: وسوال، (جيهمنك)

جب گفته سے آگے بتانا ہوتواس طرح کہیں گے۔ الساعة الثامنة والرابع
(سوا آٹھ بجے ہیں) اور جب گفته سے کم بتانا ہو تو منٹ کے بعد سے الله
لگادیں گے۔ جیسے: "السساعة الشامنة الا الربع" پونے آٹھ بجے ہیں۔ بھی معدود
کوحذف کردیتے ہیں تو عدد پر الف لام یا تنوین آتی ہے۔ کیونکہ جب مضاف الیہ
حذف ہوتا ہے تواس کے عوض میں مضاف پر الف لام یا تنوین آتی ہے۔ جیسے :
السساعة الشامنة الا عشر کی بہال عشر عدد کے بعدد قائق محذوف ہے، جومضاف الیہ
السساعة الشامنة الا عشر ونول طرح پڑھ سے جیسے ہیں۔

پورے آٹھ بجے ہیں کے لئے کہینگے:الساعة الثامنة تماما أوالساعة الثامنة بالتحدید۔

(2^{κ}) اَلتَّهُرِيُنُ الْرَّابِعُ وَالسَّبُعُونَ اردوميں ترجمه كرو

- (٤) الساعةُ الثامنةُ و حمسُ دقائقَ.
 - (٨)الساعةُ التاسعةُ وعشرُ دقائقَ
 - (٩)الساعةُ الثامنةُ والثلثُ.
 - (١٠) الساعةُ العاشرةُ الا ثلثُ
 - (١١)الساعةُ السابعةُ والسدسُ.

- (١)كم الساعةُ من فضلك؟ (٢) الساعة الثامنة.
- (٣)الساعةُ الثامنة والربعُ.
- (٣) الساعةُ الثامنةُ والنصفُ
- (۵)الساعةُ التاسعةُ والخمسُ
 - (٢)الساعةُ العاشرةُ والعشرُ.

الْوَامِسُّ اَلتَّهُرِيْنُ الرَّابِعُ وَالسَّبُعُون(٤٣) اردومیں ترجمہ کرو۔

- (۵)الساعةُ الثامنةُ إِلَّا العشرُ
- (٢) الساعةُ السادسةُ الا خمسٌ (٢) الساعةُ الحاديةَ عَشَرَةَ و ثلتٌ
- (m) الساعةُ الثانيةَ عشرةَ والربعُ (L) الساعة الخامسةُ و العشرو ن
- (١)الساعةُ السابعةُ إلَّاربعٌ
- - - (٣) الساعةُ الرابعةُ والثلاثونَ

السادس النَّهُرِيْنُ الْخَاطِسُ وَالسَّبُعُونِ(٤٥) عن النَّهُرِيْنُ الْخَاطِسُ وَالسَّبُعُونِ(٤٥)

عربی میں شرحہ مرور (۱) نو بجکر پانچ منٹ اور سات سینڈ ہوئے ہیں۔

(۲) دس بجكر بندره منك سوله سيكنثر موسك ميل-

(٣) ايك بجكربيس منك ستره سيكند موئ بيل-

(4) دو بجکرتمیں منٹ سات سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۵) تین بجکر بچیس منٹ دس سینڈ ہوئے ہیں۔

(۲) جار بجكرار تاليس منك ہوئے ہیں۔

(۷)ٹھیک پانچ بجے ہیں۔

(۸) چھ بجکرستر ہ منٹ دس سینٹر ہوئے ہیں۔

(٩) آٹھ بجکر بچاس منٹ چودہ سینڈ ہوئے ہیں۔

(۱۰)سات بجکرا ٹھائیس منٹ چوہیں سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۱) نو بحکر دس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۲) دس بحکر دس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۳)سات بحکریجاس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

السالِحُ اَلتَّصُرِيْنُ السَّالِاسُ وَالسَّبُعُونَ (١/٤) عج عربي مِن جمرو-

(۱) آئھ بگر جالیس منٹ تمیں سینڈ ہوئے ہیں۔
(۲) دس بگر چھین منٹ سات سینڈ ہوئے ہیں۔
(۳) گیارہ بگر دس منٹ پندرہ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۴) گیارہ بگر گیارہ منٹ چھسینڈ ہوئے ہیں۔
(۵) گیارہ بگر چھمنٹ پندرہ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۲) بارہ بگر تیمس منٹ آٹھ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۲) بارہ بگر تیمس منٹ آٹھ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۵) کی بگر بارہ منٹ ہور ہے ہیں۔
(۵) ایک بگر بارہ منٹ ہور ہے ہیں۔
(۵) دو بگر چھتیں منٹ بیالیس سینڈ ہور ہے ہیں۔
(۹) سات بگر سات منٹ سات سینڈ ہوئے ہیں۔

(۱۰) نو بجگرنومنٹ نوسینڈ ہوئے ہیں۔

(۱۱) ہارہ بچکر بارہ منٹ ہوئے ہیں۔



Publisher

Darul Uloom Jais Idara Ahmadia Ashrafia
Dargaah Makhdoom Ashraf Simnani, Jais Distt. Amethi (U.P.)